

Принят на заседании:
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №12 «Вишенка»

Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №12 «Вишенка»

М.Н. Лесникова
Приказ № 91/4 от «30» августа 2024 г.

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(годовой план)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12 Вишенка»
города Губкина Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Губкин, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	4
---	---

I. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	6
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления организации	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	20
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	20
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
1.7. Оценка материально-технической базы	31
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	37

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь – май).....	44
Кадровый состав:.....	42
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	43
Цели:.....	43
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания	43
2.1.2. Система рационального питания.....	44
2.1.3 Физкультурно- оздоровительные мероприятия и закаливание.....	45
2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и условий для создания психологической среды.....	47
2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников .	50
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	51
2.2.1. Организация оказания платных образовательных услуг	52
2.2.2. Коррекционно-организационная деятельность в соответствии с ФОП ДО	53
2.2.3. Организация развивающей предметно — пространственной среды..	60
Цели:.....	60
2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.....	61
2.3. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.....	64
2.3.1. Педсоветы	63
2.3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	67
2.3.3. Повышение профессионального мастерства педагогов	65
2.3.4. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы.....	69
2.3.5. Аттестация педагогических работников.....	67
2.4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.....	69
2.4.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)	67

2.4.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.....	72
2.4.3. Система работы с социальными партнерами.....	71
Модернизация, реконструкция, оснащение материально - технической базы, улучшению условий труда	74
III: ПЛАНИРОВАНИЕ МБДОУ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ	74
Задачи:	74
3.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.....	74
3.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства	76
3.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.....	77
3.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими социальными партнерами.....	80
3.5. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально- технической и финансовой базы.....	79
3.6. План медико-педагогического контроля на летний оздоровительный период в МБДОУ	80

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка».

Учредитель: Администрация Губкинского городского округа

Место нахождения (юридический адрес) Учреждения: Россия, Белгородская область, город Губкин, улица Павлика Морозова, дом № 2а.

Почтовый адрес Учреждения: 309184, Россия, Белгородская область, город Губкин, улица Павлика Морозова, дом № 2а, МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка».

Контакты: телефон: 6-33-32; e-mail: mdou.vishenka@yandex.ru

Сайт организации: <http://ds12.obr-gubkin.ru/>

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 6-30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: по состоянию на 13:40 «15» июля 2022 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235555

3. Дата предоставления лицензии: 03 декабря 2015

В соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- ✓ дошкольного образования, общеразвивающей направленности;
- ✓ дополнительного образования детей, социально-педагогической направленности;

Срок обучения в детском саду: в общеобразовательных группах – с момента поступления до выпуска в школу.

Динамика статуса организации:

<i>Год</i>	<i>Динамика статуса</i>
2007 -2011 г.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области
2011г. – по настоящее время	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области»

Находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Руководитель: Лесникова Марина Николаевна, заведующий высшей квалификационной категории.

Членами административного состава являются: старший воспитатель – Костенко Людмила Михайловна, медсестра – Чуева Ольга Николаевна, заведующий хозяйством – Соломатина Екатерина Васильевна.

Структура и количество групп. Количество и состав воспитанников

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

групп раннего возраста - 1; групп дошкольного возраста -3,

групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста - 1.

В 2023 – 2024 учебном году дошкольную образовательную организацию посещало 100 детей. Из них:

Из них:

- 1 группа раннего развития (дети от 1,5 до 3 лет) – 21 ребенок;
- 1 младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 20 детей;
- 1 средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 19 детей;
- 1 разновозрастная группа (дети от 5 до 7 лет) – 26 детей;
- кратковременного пребывания для детей раннего возраста (дети от 1 года до 3 лет) – 16 детей.

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Все группы, кроме ГКП, с 12- часовым пребыванием.

Режим работы детского сада – с 6 час. 30 мин. до 18 час. 30 мин.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Коллектив воспитателей и специалистов, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 14 педагогов, из них 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 5 специалистов: 1 педагог- психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно-правовыми документами. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел. Созданы безопасные и благоприятные для жизни и здоровья условия труда, соблюдается законодательство об охране труда, техники безопасности и противопожарной защите, по предупреждению детского и взрослого травматизма. Выполнение основной задачи ДОО по обеспечению целостного развития ребёнка в период дошкольного детства происходит путём реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжил работу по совершенствованию воспитания и обучения детей, направляя её на решение следующих приоритетных задач:

- организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в соответствии с ФОП ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах организации образовательной деятельности с включением различных видов детской деятельности и культурных практик в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

I. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования», в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ», в целях организационно-методического и нормативно-правового сопровождения внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028, приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023 №992 , в деятельность образовательной организаций МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области, реализующей образовательную программу дошкольного образования, Организовать в МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» работу по разработке ОП на основе ФОП с целью приведения ОП в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023 приказом №44 от 20.04.2023 было утверждено и введено в действие с 16.01.2022 Положение о рабочей группе по приведению ОП в соответствие с ФОП ДО, утвержден состав рабочей группы по приведению ОП в соответствие с ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы, куда были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения: аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОУ для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО).

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс. Программы, формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы, направленные на развитие детей) представлены в таблице 1.

Таблица 1

Программы, формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы, направленные на развитие детей)

Наименование программы Возраст / Группа / Количество детей	1,5-3 л.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	
	21 детей	24 детей	24 детей	12 детей	12 детей
ОО «Социально-коммуникативное развитие»					
Программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых https://drive.google.com/file/d/1-C4oX9RRAbfYRaGkmlw-bmzBHNNq2cOA/view?usp=sharing		+	+	+	+
«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой https://docs.google.com/document/d/11ORxOTOWOSCbCISxZZ50rshAzAGfZTgb/edit?usp=sharing&oid=104174178834738671984&rtpof=true&sd=true			+		
«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой https://drive.google.com/file/d/1Ox4Q7yiKabtfZVq4PKoS15OpIEgR_6N/view?usp=sharing				+	
«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой https://docs.google.com/document/d/1O1We_KpzlC3GeBdX4cVxTbTzmJI-3iFU/edit?usp=sharing&oid=104174178834738671984&rtpof=true&sd=true					+

ОО «Познавательное развитие»					
Программа «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева https://drive.google.com/file/d/1NPaV94NThZHzeBcP2etIqmB0T2hOOGNC/view?usp=sharing		+	+	+	+
Программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» https://drive.google.com/file/d/1EVyqOrZADg9jceUWZr66-O_42Hd7VLIhC/view?usp=sharing					+
ОО «Речевое развитие»					
Программа «По речевым тропинкам Белогорья» (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова https://drive.google.com/file/d/1MYyImy_F46gcUliBLhBYRIMW3edWMyZ3/view?usp=sharing		+	+	+	+
ОО «Физическое развитие»					
Программа «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина https://drive.google.com/file/d/1R3zdn6AF7a_a4cQ6XFqct536v5ZUuwSE/view?usp=sharing				+	+
«Программа обучения плаванию в детском саду», Е.К. Воронова https://drive.google.com/file/d/13oliE1kxоKQSG5ZN6ggRoPJjIvVrwugB/view?usp=sharing		+	+	+	+

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития (дети от 1,5 до 3 лет) – 21 ребенок;
- 1 младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 20 детей;
- 1 средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 19 детей;
- 1 разновозрастная группа (дети от 5 до 7 лет) – 26 детей;
- кратковременного пребывания для детей раннего возраста (дети от 1 года до 3 лет) – 16 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	93
Неполная с матерью	5	5
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	48%
Три ребенка и более детей	15	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Платные образовательные услуги. С октября 2023 года в детском саду функционировали следующие платные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад №12 Вишенка»:

По социально-гуманитарной направленности: Раннее изучение английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).

По художественной направленности: Обучение ритмике «Радуга» для детей дошкольного возраста 3-4 лет; Обучение изобразительному искусству «Яркие краски» для детей раннего возраста от 2 до 3 лет.

Зачисление детей на обучение по данным направлениям осуществлялось по

заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, получающих платную дополнительную услугу, составила 87 человек-100%. Источник финансирования: физических лиц. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показал, что удовлетворенность оказанием платных образовательных услуг составляет 100%.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №12 Вишенка» оформлены все необходимые нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В системе управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это значительно упростило работу организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: платные услуги.

Занятие организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над запланированными темами велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	26	29	54	62	7	9	80	91,95
Качество освоения образовательных областей	33	37	50	57	6	6	83	85,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса; разработка памяток для родителей по теме «Безопасный интернет», размещение на сайте ДОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса; размещение на сайте детского сада сведений о лучших ресурсах для детей и родителей; размещение на сайте детского сада материалов, касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации, проведение занятия в подготовительной группе по теме «Информационная безопасность» в рамках Международного дня защиты информации, проведение викторины в подготовительной группе по теме «Информационная безопасность» в рамках Международного дня защиты информации, проведение конкурса детского рисунка по теме «Информационная безопасность» в рамках Международного дня защиты информации.

Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», на котором педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов; был организован проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», о реализации которого педагоги рассказали на международных образовательных чтениях «Современное образование: новые требования и новые возможности».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Страна, в которой я живу», «Защитники Отечества. Могучи и сильны российские богатыри», «Дружат люди всей земли. Праздник мира и труда», «Я и мои друзья. Если с другом вышел в путь...» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагоги детского сада являются активными участниками муниципального проекта «Я люблю Россию!» (нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества).

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В образовательном холле детского сада создан мини-музей, посвященный событиям и героям ВОВ, оформлена фотовыставка «Помощники Великой Победы», педагоги совместно с воспитанниками и их родителями собирают «Книгу памяти» об участниках военных действий. В каждой группе оформлены патриотические уголки. На втором этаже учреждения открыт тематический уголок «Мы-патриоты» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов, где воспитанники детского сада совместно с родителями и педагогами имеют возможность ознакомиться с символикой, традициями и обычаями родного края.

Во всех группах были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: посещение библиотеки, виртуальные экскурсии;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, родного города.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по патриотической тематике, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Введено волонтерское движение «Рука в руке» - новая форма вовлечения воспитанников в социальную сферу, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение 2023 года во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 реализовывался план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: в рамках технологии «Гость группы» была организована встреча с социальными партнерами-педагогами ОК «Перспектива», ЦКР «Лебединец», оформлена выставка фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой лучший друг — воспитатель». Данные мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность дошкольной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Преимственность в работе со школой осуществляется через систему совместных мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития детей. На начало года был заключен договор и составлен план совместной работы. Основные формы работы со школой: встречи педагогов подготовительной группы детского сада и школы, на которых обсуждается преимственность ДОУ и школы - основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников.

С сентября 2023года коррекционную помощь в логопункте получают 26 детей. В течение учебного года на ППк обследовано 13 человек, из них направлено на ТПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 7детей.

Коррекционная работа с воспитанниками проводилась по рекомендациям ППк с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие эмоционально-волевой сферы.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Семья Климовой Александры	муниципальный	Об итогах проведения конкурсов в рамках подготовки к региональному конкурсу «Зеленый огонек», дополнительная номинация «Нулевой километр безопасности» №24 от 13.02.2024г	3 место в номинации «Папа может все, что угодно!»
Готовицкая Мария, Сидоров Степан, Пахомов Данил	муниципальный	Об итогах проведения муниципальной викторины по финансовой грамотности для дошкольников «Азбука финансовой грамотности» №181 от 29.01.2024г	1 место
Готовицкая Мария, Жданова Валерия	муниципальный	Приказ УО №84- ОМ от 08.04.2024 в муниципальном конкурсе среди педагогов дошкольного образования «Фотосушка «Огород на окне»	3 место
Пахомов Данил	муниципальный	Приказ УО №688 от 10.04.2024 Об итогах фестиваля технического творчества «Техно-клуб» по	2 место

		конструированию, робототехнике среди детей дошкольного возраста	
Чаплинских Маргарита, Николаева Арина, Токарева Анна, Пахомов Данил, Сидоров Степан, Багликов Дмитрий	муниципальный	Об итогах проведения зимней муниципальной спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Сам играй и друга приглашай!» №189 от 28.01.2024	3 место
Сапрунова Александра	муниципальный	Об итогах проведения конкурса художественного слова «Краски поэзии» №430 от 04.03.2024г	2 место Номинация «Молодые таланты отечества»,
Чаплинских Маргарита	Муниципальный	Приказ об итогах муниципального этапа областной выставки- конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия" номинация «Сказочное Рождество» №3064 от 22.12.2023	3 место
Семья Свистелко	Муниципальный	Приказ "Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса "На зарядку становись-позитивом зарядись" № 1037 от 24.04.2023г	3 место
Седых Артем	Региональный	Приказ "Об итогах проведения муниципального этапа 8 регионального фестиваля "Мозаика детства" в 2023году №1413 от 30.05.2023г	участник
Сапрунова Александра	Муниципальный	Приказ "Об итогах проведения муниципального конкурса детских агитбригад "Юный пропагандист" №1316 от 17.05.2023г	2 место
Свистелко Мирон	Муниципальный	"Об итогах проведения муниципального смотря-	3 место

Команда		конкурса «Зеленый огонек 2023» №3045 от 20.12.2023	1 место
Команда	Муниципальный	"Об итогах проведения Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО Губкинского городского округа «Будь готов!» №3044 от 20.12.2023 Об итогах проведения зимней муниципальной спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Сам играй и друга приглашай!» №189 от 28.01.2024	3 место
Ф.И.ребенка	Уровень участия	Приказ	Результат
Ходукин Данил	муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципального смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций "Зелёный огонёк-2023" от 20.12.2023 №3045	3 место Номинация "Фотоконкурс "Оживи" Дорожный знак"
Блинова Валерия	региональный	Приказ Министерство природопользования Белгородской области об итогах проведении детского конкурса чтецов "Лес-наша жизнь" + заявка	участник
Солопов Артем	муниципальный	Приказ об итогах муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия" №3064 от 22.12.2023	2 место Номинация "Символ года"
Бушуева Виктория	муниципальный	Приказ об итогах проведения городского творческого конкурса	2 место

		«Мульти-пульти-волшебная страна» от 04.03.2024 № 418	
команда детей разновозрастной группы 5-7 лет «Смородинка»	муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципального конкурса среди семей воспитанников ДОО Губкинского городского округа «Дефиле спецодежды» от 22.02.2024 № 358	1 место Номинация «Профессии отрасли «Строительство»
Бушуева Вика Готовицкая Мария	муниципальный	Итоговый протокол муниципального конкурса детского рисунка "Мой папа в профессии" №15 от 13.10.2023г.	2 место
Готовицкая Мария	муниципальный	приказ УО об итогах муниципального этапа областной выставки конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	2 место
Костенко Анна	муниципальный	Приказ УО "Об итогах проведения муниципального творческого конкурса "За все тебя благодарю!", посвященного Дню матери	1 место
Бушуева Вика Готовицкая Мария	муниципальный	Итоговый протокол муниципального конкурса детского рисунка "Мой папа в профессии" №15 от 13.10.2023г.	2 место
Готовицкая Мария	муниципальный	Приказ УО об итогах проведения муниципального смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций "Зелёный огонёк-2023" №3045 от 20.12.2023	3 место
Готовицкая Мария	муниципальный	приказ УО об итогах муниципального этапа областной выставки конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	2 место
Седых Артём	Муниципальное	ПРИКАЗ	3 место

Чаплинских Маргарита Бушуева Виктория Сапрунова Александра	«Хрустальная капелька»	№ 363 от 22.02.2024	
---	---------------------------	---------------------	--

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

В 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

100% педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Численность педагогических работников образовательной организации

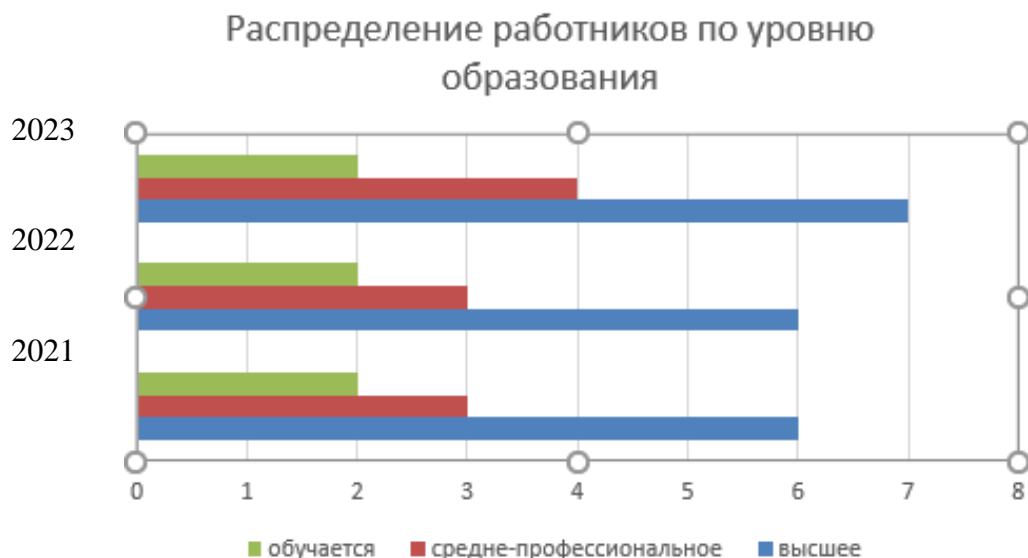
	всего*	воспитатель	ст. воспитатель	музыкальный руководитель	учитель-логопед	дефектолог	педагог-психолог	инструктор по физической культуре	социальный педагог	педагог доп. обр.	тьюторы	прочие
Всего :	14	8	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-

Образовательный уровень педагогов образовательной организации

	высшее образование		из них педагогическое		Среднее специальное образование		из них педагогич.		Не имеют образования		Получают образование в заочной форме	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
всего	14	9	61,5	7	75	5	4	80	-	-	2	15,4

Аттестация педагогов образовательной организации

педагогов всего	из них аттестованы		из них высшая категория		из них первая категория		из них вторая категория		из них на соответствие	
	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных
14	12	85,7	9	75	3	25	-	-	-	-



В 2023 году педагоги организации приняли участие:
Участие педагогов в МО, семинарах (выступления, мастер-классы и т.д), секциях различной направленности

Ф.И.педагога	Уровень участия	Приказ, сертификат
Кругликова В.В.	Муниципальный	Приказ «О проведении заседаний муниципальных методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций» Презентация педагогических мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию: «По дорогам Малой Родины» от 22.03. 2024 г. № ОМ - 64
	Муниципальный практико-ориентированный семинар	Приказ «О проведении семинара для воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ №2 «Сказка» п. Троицкий» Выступление «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством народных и авторских сказок» от 06.02. 2024 г. № 247
Панарина А.С.	Муниципальный	Приказ УО №2531 от 30.10.2023г., выступление из опыта работы «Внедрение ФОП в ОП детского

		сада: познавательное развитие детей раннего возраста»
Свистелко А.А	муниципальный	Приказ №188 от 29.01.2024 мастер – класс «Здоровье берегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста. «Степаэробика» . Приказ № 247 от 06.02.2024 о проведении семинара для воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ №2 «Сказка» п. Троицкий выступление «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством народных авторских сказок»
Шемякова Л.Н.	межрегиональный	Приказ Министерства образования Белгородской области участие в работе межрегиональном практическом семинаре «Акценты региональной политики в рамках федеральной повестки по повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации» с докладом «Потенциал народных и авторских сказок для знакомства дошкольников с экономическими знаниями» от 26.09.2023 г. №2989
	муниципальный	приказ Управления образования администрации Губкинского городского округа «О проведении муниципальных методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций» от 30.10.2023г №2531 Выступление из опыта работы. «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у детей среднего дошкольного возраста»
Логвинова И.А.	муниципальный	Приказ УО "О проведении заседаний муниципальных методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций" №2531 от 30.10.23

Ковач Л. В.	муниципальный	Приказ УО "О проведении заседаний муниципальных методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций" №1966 от 06.09.2023г;
	муниципальный	Приказ УО "О проведении заседаний муниципальных методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций" №2531 от 30.10.2023г.
Лужкова С.А.	Муниципальный	выступление на ММО Приказ № от 30.10.2023 Творческий отчет: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»

Результативность участия педагогов за 2023 год

Ф.И.педагога	Уровень участия	Приказ	Результат
Панарина А. С.	Муниципальный	Приказ УО об итогах проведения муниципальной выставки - ярмарки народных ремесел "Золотая осень" №2078 от 15.09.2023г.	2 место
	Муниципальный	Приказ УО об итогах территориальной выставки "Аллея здоровья" в 2023 году №2011 от 11.09.2023	Участие
	Муниципальный	Приказ УО об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Губкин: история и современность" №2411 от 17.10.2023	3 место
	Муниципальный	Приказ об итогах проведения	3 место

		муниципального смотре-конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций "Зелёный огонёк- 2023" №3045 от 20.12.2023	
	Муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципальной выставки-вернисажа цветов "Театр цветов - цвет эмоций" номинация «Учитель перед именем твоим...» №2042 от 12.09.2023г	3 место
	Муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципальной выставки-вернисажа цветов "Театр цветов - цвет эмоций" номинация «Сонет о прекрасном» №2042 от 12.09.2023г	2 место
	Муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципальной выставки-вернисажа цветов "Театр цветов - цвет эмоций" номинация «Экспозиция выставки» №2042 от 12.09.2023г	3 место
	Муниципальный	Диплом Администрации	Лауреат I степени

		Губкинского городского округа Лауреат I степени конкурса АРТ-резиденций «В гостях у сказки», посвящённого 84-ой годовщине образования города Губкина Номинация «Любимые сказки моего детства».	
	Муниципальный	приказ об итогах муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия" номинация «Экспозиция выставки» №3064 от 22.12.2023	2 место
	Муниципальный	Приказ УО об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок для педагогов дошкольного образования, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников "Методическая копилка" № 3072 от 25.12.2023.	3 место
Готовицкая Е.Д.	муниципальный	Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок для педагогов дошкольного	3 место

		образования № 385 от 27.02.2024	
Ковач Л.В.	Муниципальный	Приказ УО об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок для педагогов дошкольного образования, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников "Методическая копилка" № 3072 от 25.12.2023.	3 место
Свистелко А.А	Муниципальный	Сертификат участника Всероссийского проекта «Северная ходьба- новый образ жизни 2023».	участник
Шемякова Л.Н	муниципальный	об итогах муниципальной выставки-конкурса детского творчества в области декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Губкин: история и современность»	участие
	муниципальный	об участии в муниципальном этапе регионального конкурса методических материалов по обучению основам безопасного поведения на дорогах "Лучший педагог по обучению основам безопасного	участие номинация: "Классный наставник безопасности дорожного движения"

		движения на дорогах"	
муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципальной выставки - ярмарки народных ремесел "Золотая осень" №2078 от 15.09.2023г.	2 место	
муниципальный	Приказ об итогах территориальной выставки "Аллея здоровья" №2011 от 11.09.2023	участие	
муниципальный	Приказ об итогах муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия" №3064 от 22.12.2023	2 место Номинация "Экспозиция выставки"	
муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципальной выставки-вернисажа цветов "Театр цветов - цвет эмоций" №2042 от 12.09.2023г	2 место Номинация "Сонет о прекрасном" 3 место Номинация "Учитель перед именем твоим" 3 место Номинация "Экспозиция выставки"	
муниципальный	Диплом лауреата 1 степени конкурса АРТ-резиденций "В гостях у сказки", посвящённого 84-ой годовщине образования города Губкина	3 место Номинация "Любимые сказки моего детства"	
муниципальный	Об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» №107 от 23.01.2024г	1 место Номинация «Символ Новогоднего праздника» авторские работы	

Логвинова И.А.	муниципальный	Приказ об итогах муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия" №3065 от 22.12.2023	2 место

Курсы повышения квалификациза 2023 год

Ф.И.педагога	Название курсов, количество часов	Организация прохождения курсов
Свистелко А.А	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» ,54 часа	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
Свистелко А.А	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»,32 часа	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
Шемякова Л.Н.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Готовицкая Е.Д.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Ковач Л.В.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Панарина А.С.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Лужкова С.А.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Кузнецова С.С.	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении воспитании» 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Кузнецова С.С.	«Здоровье сберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада» 144 ч.	«Университет просвещения РФ»
Кузнецова С.С.	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического творчества конструирования и робототехнике в условиях реализации» 72 ч.	«Высшая школа делового администратирования»

Вывод: в организации созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» пополнил учебно-методический комплект к ОП ДОУ. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Литературу:

ФОП ДО

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен устаревшим техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- – групповые помещения – 4;
- – кабинет заведующего – 1;
- – методический кабинет – 1;
- – музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- – физкультурный зал – 0;
- – пищеблок – 1;
- – прачечная – 1;
- – медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году коллектив детского сада провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (2-й этаж, левое крыло) оформлена образовательная локация «Территория умного детства».

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

В ДОО осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 4 принтера, 3 интерактивных доски.

Материально-техническая база ДОУ в 2022-2023 учебном году пополнилась современным оборудованием, физкультурным оборудованием, спортивными тренажерами, физиотерапевтическим оборудованием, игрушками, компьютерной техникой, интерактивной доской,

Дошкольному учреждению 12 лет. При всём благополучии МБДОУ, её часть требует ремонта, обновления. Поскольку ДОУ активно работает в инновационном режиме, необходимо приобретать специальное оборудование, игры и пособия.

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения.

Учет бюджетных средств и иных доходов МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» осуществляется на лицевом счете, открытом в Управление финансов и бюджетной политики администрации Губкинского городского округа Белгородской области.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов дошкольного учреждения является: имущество, закрепленное Управлением муниципального имущества администрации Губкинского городского округа Белгородской области в установленном порядке, бюджетные средства, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также иной приносящей доход деятельности, осуществляемой самостоятельно.

**Распределение объема средств организации по источникам их получения
в 2023-2024 году**

Поступления, всего, тыс.руб.	Фактическое исполнение, тыс.руб.	% исполнения к плану
19271,9	18509,1	96%

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически (тысяч рублей)
1	2
Расходы организации - всего	18509,1
в том числе:	
оплата труда	13049,3
услуги связи	4,6
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	853,0
услуги по содержанию имущества	220,3
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	-

Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОУ осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур.

Выявлены проблемы:

- ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для ремонта фасада здания, асфальтового покрытия, приобретение учебно-методического комплекта и игрового оборудования в соответствии с ФГОС.

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в on-line формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;

Возможные пути решения:

- изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия ДОО в конкурсах с материальным призовым фондом.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.12.2015.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Работая над проблемой снижения заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с врачом-педиатром и медицинской сестрой, разработал и активно выполняет комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий, ежемесячно анализирует состояние профилактической работы во всех возрастных группах. Педагоги ежедневно осуществляли индивидуальные беседы и консультации, во время ежедневного приема детей, родительских собраниях, во всех возрастных группах размещался консультационный материал о здоровьесберегающих технологиях и методах профилактики заболеваний. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинским персоналом. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

В течение 2023 года здоровьесбережение дошкольников осуществлялось через интеграцию различных видов деятельности: двигательной, музыкальной, познавательной, игровой, коммуникативной. Система работы построена с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей при организованном медико-педагогическом контроле и включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, самостоятельную двигательную активность. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корректирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение. Это укрепляет и

развивает опорно-двигательный аппарат ребенка и улучшает крово-, лимфообразование, углубляет дыхание, улучшает пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Мониторинг заболеваемости за 3 учебных года показывает положительную динамику (снижение заболеваемости).

Год	Количество детей без адаптационной группы	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2021	90	5,53
2022	90	5,3
2023	87	5,0

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» большое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости. Усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносятся коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

По результатам мониторинга за три последних года увеличивается процент детей, имеющих I группу здоровья, уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья, выявлено увеличение количества детей, состоящих на диспансерном учете с сердечными заболеваниями, плоскостопием, грыжей.

Группы здоровья	2021	2022	2023
Списочный состав	105	106	100
I группа	68/65%	73/69%	64/62%
II группа	27/25%	27/25%	34/34%
III группа	10/10%	8/6%	3/4%
IV группа		-	-

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад № 12

«Вишенка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Говоря о сохранении и укреплении здоровья, следует отметить, что в 2023 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

89,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.12.2023 по 24.12.2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 89 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 (0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,65
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	9/61,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54,54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/38,46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/30,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/85,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/75%
1.8.2	Первая	человек/%	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	человек/%	14/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	100/13=7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	в ДОО музыкально-спортивный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	деятельность воспитанников на прогулке		

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства;
- эффективное сотрудничество педагогического коллектива и родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников.

Выводы

Подводя итог за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Достижения

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- активная методическая работа с педагогами в соответствии с ФГОС, активное участие педагогов и высокие показатели результативности детей в муниципальных конкурсах (по итогам социально-экономического развития среди МБДОУ города на четвертом месте)

Проблемы:

Некоторые педагоги испытывают трудности: в применении здоровьесберегающих методик и технологий, организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми стандартами, в применении информационных технологий, в отборе форм, методов и средств обучения и воспитания для получения качественного педагогического результата, неумение видеть проблемы и противоречия и неумение находить нужное и оригинальное решение.

Таким образом, многие компоненты профессиональной компетентности педагогов нашего учреждения требуют дальнейшего развития.

Актуальным в организации деятельности с дошкольниками является работа по гражданско-патриотическому воспитанию и реализация и ФОРМ ДО регионального компонента организации работы по патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации условиях ФГОС ДО.

Перспективой деятельности ДОУ должно стать полное удовлетворение образовательных потребностей семьи, создание целостной системы медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе, дальнейшее обогащение физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития, формирование базисных основ личности на основе интеграции различных видов деятельности, гибкого отбора содержания образования и педагогических технологий.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь – май)

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по организации образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах организации образовательной деятельности с включением различных видов детской деятельности и культурных практик в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- совершенствовать работу МБДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации деятельности в рамках деятельности региональной ресурсной площадки по актуальному направлению развития дошкольного образования Белгородской области «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования по теме «Методическое сопровождение реализации перечня государственных и народных праздников, памятных дат с учетом региональных традиций и знаменательных событий в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 22.02.2024 №567
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников посредством наставничества в ДОО;

Кадровый состав:

Заведующий МБДОУ –Лесникова М.Н.

Старший воспитатель – Костенко Л.М.

Медсестра – Чуева О.Н.

Завхоз – Соломатина Е.В.

Педагог –психолог- Норик И.А.

Инструктор по физической культуре- Свистелко А.А.

Музыкальный руководитель- Гусельщикова Е.И.

Социальный педагог – Тарайкович И.М.

группа раннего возраста: Ковач Л.В., Панарина А.С. - воспитатели, Шишкина Н.В. - помощник воспитателя.

вторая младшая группа: Шемякова Л.Н., Лужкова С.А. - воспитатели; Пузырева Л.А. -

помощник воспитателя

средняя группа: Кузнецова С.С., Готовицкая Е.Д. – воспитатели, Черенкова М.А. - помощник воспитателя.

разновозрастная группа: Кругликова В.В., Ходячих А.С. - воспитатели, Калинина Ю.А. – помощник воспитателя.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

✓ Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, *интеллектуальных и физических* качеств...» (ФГОСДО 1.6.6)

✓ «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОСДО 3.1.)

✓ создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОСДО п. 3.5.1);

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Организационные			
1.1	Комплектование групп для занятий физической культурой	сентябрь	медсестра	Списки воспитанников
1.2	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу (на основании рекомендаций врачей специалистов) Отбор детей в группы здоровья	сентябрь	медсестра	
2	Профилактические			
2.1	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима	Постоянно	медсестра	Карты контроля
2.2	Закаливающие процедуры	Постоянно	медсестра	Карты контроля
2.3	Профилактика ОРЗ и ОРВИ Ежедневно проводить обработку групп и помещений ДОУ при помощи рециркулятора	Постоянно	медсестра	Мониторинг

2.4	Реализация и корректировка мероприятий по снижению заболеваемости и улучшению здоровья детей на основе данных заболеваемости и мониторинга здоровья дошкольников	Постоянно	медсестра	Справка
2.5	Профилактические прививки.	По календарю	медсестра	Мониторинг
3	Лечебные		медсестра	
3.1	Система комплексной диагностики, мониторинг здоровья дошкольников	Постоянно	медсестра	Мониторинг
3.2	Исследование состояния здоровья детей. Выделение «группы риска» (соматически ослабленных детей). Выявление функциональных нарушений	Сентябрь-апрель	медсестра	Анализ документации
3.3	Осмотр детей врачами – специалистами детской поликлиники	По плану	медсестра	
3.4	Мониторинг здоровья дошкольников, готовности к школьному обучению и скрининг – программы обследования детей	Апрель-май	медсестра	Отчет на педсовете
4	Работа с кадрами			
4.1	Консультации врачей детской поликлиники	По плану детской поликлиники	медсестра	материалы консультаций
4.2	Консультации для педагогов:		медсестра	материалы консультаций
	Профилактика ОРЗ, гриппа	октябрь, декабрь		
	Профилактика острых кишечных заболеваний	июль		
4.3	Размещение информации о профилактике гриппа и ОРВИ на информационных стендах и в родительских уголках для детей и родителей	в период эпидемиологического подъема заболеваемости ОРВИ, гриппом	медсестра	материалы стенда

2.1.2. Система рационального питания

1	Составление перспективного меню.	В течение года	медсестра	технологич карты
---	----------------------------------	----------------	-----------	------------------

2	Разработка нормативно-методической документации по питанию согласно СанПиН	Постоянно	Заведующий, медсестра, повар	Анализ документации
3	Соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение норм и калорийности	В течение года		
4	Реализация перспективного 10-дневного меню на летний и зимний период.	Постоянно		Карты меню
5	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	Сентябрь		Акты
6	Использование витаминизированных напитков (весенне-зимний период), соков.	В течение года		
7	Витаминизация пищи с помощью свежих овощей, салатов, фруктов, зелени, лимонов	Постоянно		медсестра, повар
8	Анализ натуральных норм питания	Ежемесячно	медсестра	Анализ
9	Контроль: - за соблюдением режима питания и условиями приема пищи, их соответствие возрастным и гигиеническим требованиям - за санитарно-техническим состоянием пищеблока и кладовой - за условиями хранения пищевых продуктов и соблюдения установленных сроков годности - за состоянием здоровья персонала, соблюдения персоналом правил личной гигиены - за состоянием питания, нормами раздачи с пищеблока; за раздачей пищи в группах (объем порций; норма веса)	В течение года	заведующий медсестра ст. воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль

2.1.3 Физкультурно- оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация оздоровительного режима ✓ Прогулки положительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики ✓ Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после Допусков по болезни или отпуска родителей	В течение года	медсестра, воспитатели	Согласно циклограмме контроля (Заведующий, старший воспитатель)
2.	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений, использование развивающих форм оздоровительной работы Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания ✓ Упражнения в беге ✓ Приучение к правильному дыханию	В течение года	медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель	оперативный контроль (Заведующий, старший воспитатель медсестра)
3.	Реализация системы эффективного закаливания: ✓ Облегчённая форма одежды ✓ Босохождение, массаж стоп ✓ Поглаживающий массаж ✓ Сквозное проветривание ✓ Полоскание полости рта ✓ Мытьё рук до локтя	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре	Оперативный контроль (Заведующий, Старший воспитатель, медсестра)
4.	Оздоровительные мероприятия: Ионизация воздуха	В течение года	Воспитатели, медсестра	мониторинг

Мероприятия с детьми

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Объединяющие игры в адаптационный период	июнь - октябрь	Педагог-психолог	Оперативный контроль,

2.	Дни здоровья	Инструктор по физкультуре, воспитатели	1 раз в квартал	посещение мероприятий (Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель)
3.	Спортивные досуги	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, воспитатели	
4.	«К нормам ГТО»	сентябрь январь апрель	Инструктор по физкультуре, воспитатели	
5.	«Защитники России»	февраль	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели	
6.	«Спортивный праздник»	апрель	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели	
7.	Прогулки по тропе здоровья	в течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели	

**План мероприятий
МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка»
по профилактике гриппа, ОРВИ
в эпидсезоне 2024-2025гг**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками МБДОУ			
1.	Издание приказа о мероприятиях по профилактике ОРВИ и гриппа	Сентябрь	Заведующий
2.	Проведение вакцинации против гриппа сотрудников и воспитанников	Сентябрь-ноябрь 2024г.	Заведующий, медсестра
3.	Проведение инструктажа среди работников о первых признаках заболевания и порядок действий в случае выявления больных с признаками гриппа и ОРВИ	До 12.09.2024	медсестра
4.	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала	В период подъема заболеваемости гриппа	Медицинская сестра
5.	Строгий контроль за выполнением режима проветривания помещений и групп МБДОУ	Постоянно	Заведующий, медицинская сестра, ст. воспитатель
6.	Ограничить проведение культурно-массовых мероприятий	В период повышения заболеваемости ОРВИ и гриппом	Заведующий
7.	Предоставлять информацию в отдел образования по утвержденным формам	ежедневно до 10.00	Медицинская сестра
8.	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологического режима, гигиенических и закалывающих мероприятий	Постоянно,ежеднев но	Заведующий, медицинская сестра, ст. воспитатель
9.	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд	Постоянно, ежедневно	Медицинская сестра
10.	Ежедневно проводить обработку групп и помещений ДОУ при помощи рециркулятора	В период повышения заболеваемости	Медицинская сестра, воспитатель групп
11.	Ежедневно проводить влажную уборку помещений и групп ДОУ с дезинфицирующими средствами	В период повышения заболеваемости	Медицинская сестра, помощники воспитателя
12.	Строгий контроль за выполнением противоэпидемиологических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий	В период повышения заболеваемости	Заведующий, медицинская сестра
13.	Организация просветительской работы по профилактике гриппа среди персонала с регистрацией в	В период повышения заболеваемости	Медицинская сестра

	журнале: беседы, распространение памяток, санитарные бюллетени и другое.		
14.	Обеспечить запас моющих и дезинфицирующих средств для проведения уборки, дезинфекции	Постоянно	Заведующий хозяйством
15.	Подготовка запаса средств личной гигиены детей и сотрудников, дезинфицирующих средств.	Постоянно	Заведующий хозяйством
Работа с воспитанниками			
16.	Проводить ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников при приеме в группы	В период эпидемиологического подъема заболеваемости ОРВИ, гриппом	Медицинская сестра, воспитатели
17.	Пропаганда ЗОЖ. Профилактика респираторных заболеваний, посредством проведения игр, познавательных занятий, бесед, спортивных мероприятий между воспитанниками («Как уберечь себя от гриппа», «Я прививок не боюсь», «Будь здоров», «Мой режим дня» и т.д.)	В течение года	Медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
18.	Организация просветительской работы по профилактике гриппа с детьми	В период эпидемии гриппа	Воспитатели, медицинская сестра
19.	Обогащение рациона питания с помощью приема витаминизированного напитка	Согласно утвержденному меню	Медицинская сестра
20.	Проведение дыхательных гимнастик, закаливающих процедур	Постоянно	Воспитатели, медицинская сестра
21.	Проведение ежедневного мониторинга посещаемости детей с установлением причин их отсутствия.	Ежедневно	Медицинская сестра
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников			
22.	Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о необходимости вакцинопрофилактики против гриппа.	Сентябрь 2023г.	Заведующий, медицинская сестра
23.	Организация встреч с родителями по вопросам профилактики гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (собрания, консультации, беседы)	В период эпидемиологического подъема заболеваемости ОРВИ, гриппом	Заведующий, медицинская сестра, врач
24.	Размещение информации о профилактике гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции на информационных стендах и в	В период эпидемиологического подъема	Медицинская сестра

	родительских уголках для детей и родителей	заболеваемости ОРВИ, гриппом	
25.	Работа по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей.	Постоянно	Медицинская сестра

2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и условий для создания психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

С педагогами: Психологические тренинги для педагогов по избеганию синдрома профессионального выгорания	Январь апрель	Педагог-психолог социальный педагог	материалы рекомендаций
Исследование межличностных отношений в педагогическом коллективе, психологический климат в детском саду.	Сентябрь, октябрь, апрель		отчет отчет
Диагностика познавательного развития и индивидуально-личностных особенностей детей дошкольного возраста.	Сентябрь, октябрь, апрель		
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми	В течение года		материалы рекомендаций
С родителями: Консультации по запросу родителей и педагогов ДОУ. Составление социального паспорта семей ДОУ	<i>В течение года</i> сентябрь		
Психологическое сопровождение семей воспитанников	По запросам		

2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Заведующий	аналитические материалы

2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья	согласно требованиям	Ответственный по ПБ, ОТ и ТБ	журнал инструктажей
3.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	завхоз	аналитические материалы
4.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь	завхоз	отчет
5.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	ответственный по ГО и ЧС, сотрудники	Протоколы проведения
6.	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	ежеквартально	ответственный по технике безопасности	журнал посещений
7.	Общее собрание коллектива Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников	январь	Заведующий, ответственный по технике безопасности	Протокол
8.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	периодически согласно циклограмме	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	Аналитические материалы
9.	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	в теч. года	ответственный по ПБ	Ведение журнала
10.	Организация своевременного прохождения медосмотров	ежеквартально	ст. медсестра	Аналитические материалы
11.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	завхоз	акты проверки
12.	Проверка выполнения обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	сентябрь, февраль, май	Заведующая, ст.воспитатель медсестра	Аналитические материалы

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО)

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной

деятельности» (ФГОС 1.6.6)

✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)

✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)

✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.2.1. Организация оказания платных образовательных услуг

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Определение спектра услуг	сентябрь	старший воспитатель	Аналитические материалы
2.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	Заведующая, старший воспитатель	Приказ
3.	Согласование планов работы согласно программы платных образовательных услуг	сентябрь	старший воспитатель	Приказ
4.	Мониторинг по итогам работы	май	старший воспитатель	Анализ

2.2.2. Коррекционно-организационная деятельность в соответствии с ФОО ДО

27.1. КРР и (или) инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

27.2. КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты.

27.3. ДОО имеет право и возможность разработать программу КРР в соответствии с ФГОС ДО, которая может включать:

план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;

рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы;

методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР.

27.4. Задачи КРР на уровне ДО:

- определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Федеральной программы и социализации в ДОО;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППК));
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

27.5. КРР организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК.

27.6. КРР в ДОО реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количестве, форме организации, методов и технологий реализации

определяется ДОО самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и ООП обучающихся.

27.7. Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учетом его ООП на основе рекомендаций ПИК ДОО.

27.8. В образовательной практике определяются нижеследующие категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:

1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;

2) обучающиеся с ООП:

- с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении ДОО;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
- одаренные обучающиеся;

3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

27.9. КРР с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

27.10. КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и должна предусматривать индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

28. Содержание КРР на уровне ДО.

28.1. **Диагностическая работа включает:**

- своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- раннюю (с первых дней пребывания обучающегося в ДОО) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей социальной адаптации;
- комплексный сбор сведений об обучающемся на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;

- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ОВЗ, с трудностями в обучении и социализации, выявление его резервных возможностей;
- изучение уровня общего развития обучающихся (с учетом особенностей нозологической группы), возможностей вербальной и невербальной коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;
- изучение индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение уровня адаптации и адаптивных возможностей обучающегося;
- изучение направленности детской одаренности;
- изучение, констатацию в развитии ребенка его интересов и склонностей, одаренности;
- мониторинг развития детей и предупреждение возникновения психолого-педагогических проблем в их развитии;
- выявление детей-мигрантов, имеющих трудности в обучении и социально-психологической адаптации, дифференциальная диагностика и оценка этнокультурной природы имеющихся трудностей;
- всестороннее психолого-педагогическое изучение личности ребенка;
- выявление и изучение неблагоприятных факторов социальной среды и рисков образовательной среды;
- системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития обучающегося, а также за созданием необходимых условий, соответствующих особым (индивидуальным) образовательным потребностям обучающегося.

28.2. КРР включает:

- выбор оптимальных для развития обучающегося коррекционно-развивающих программ (методик) психолого-педагогического сопровождения в соответствии с его особыми (индивидуальными) образовательными потребностями;
- организацию, разработку и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений поведения и развития, трудностей в освоении образовательной программы и социализации;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося и психологическую коррекцию его поведения;
- развитие коммуникативных способностей, социального и эмоционального интеллекта обучающихся, формирование их коммуникативной компетентности;
- коррекцию и развитие психомоторной сферы, координации и регуляции движений;
- создание условий, обеспечивающих развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности;

- создание насыщенной РППС для разных видов деятельности;
- формирование инклюзивной образовательной среды, в том числе обеспечивающей включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода (происхождения);
- оказание поддержки ребенку в случаях неблагоприятных условий жизни, психотравмирующих обстоятельствах при условии информирования соответствующих структур социальной защиты;
- преодоление педагогической запущенности в работе с обучающимся, стремление устранить неадекватные методы воспитания в семье во взаимодействии родителей (законных представителей) с детьми;
- помощь в устранении психотравмирующих ситуаций в жизни ребенка.

28.3. Консультативная работа включает:

- разработку рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с трудностями в обучении и социализации, единых для всех участников образовательных отношений;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимся;
- консультативную помощь семье в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов КРР с ребенком.

28.4. Информационно-просветительская работа предусматривает:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений - обучающимся (в доступной для дошкольного возраста форме), их родителям (законным представителям), педагогам - вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации;
- проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации.

28.5. КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами должна предусматривать предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию обучающихся, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у обучающихся механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

28.6. КРР с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети, имеет выраженную специфику. Детям, находящимся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющим детям, свойственны: быстрая утомляемость, длительный период восстановления после заболевания и (или) его обострения (не менее 4-х недель), специфические особенности межличностного взаимодействия и деятельности

(ограниченность круга общения больного ребенка, объективная зависимость от взрослых (родителей (законных представителей), педагогов), стремление постоянно получать от них помощь). Для детей, находящихся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющих детей, старшего дошкольного возраста характерны изменения в отношении ведущего вида деятельности - сюжетно-ролевой игры, что оказывает негативное влияние на развитие его личности и эмоциональное благополучие. В итоге у ребенка появляются сложности в освоении программы и социальной адаптации.

28.6.1. Направленность КРР с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющими детьми на дошкольном уровне образования:

- коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;
- снижение тревожности;
- помощь в разрешении поведенческих проблем;
- создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

28.6.2. Включение часто болеющих детей в программу КРР, определение индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения осуществляется на основании медицинского заключения и рекомендаций ППК по результатам психологической и педагогической диагностики.

28.7. Направленность КРР с одаренными обучающимися на дошкольном уровне образования:

- определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребенка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания;
- создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости;
- организация предметно-развивающей, обогащенной образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.

28.7.1. Включение ребенка в программу КРР, определение индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения осуществляется на основе заключения ППК по результатам психологической и педагогической диагностики.

28.8. Направленность КРР с билингвальными обучающимися, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка Российской Федерации на дошкольном уровне образования:

- развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;
- формирование уверенного поведения и социальной успешности;
- коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);
- создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребенку.

28.8.1. Работу по социализации и языковой адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в организациях, реализующих программы ДО в Российской Федерации, рекомендуется организовывать с учетом особенностей социальной ситуации каждого ребенка персонально.

28.8.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей данной целевой группы может осуществляться в контексте общей программы адаптации ребенка к ДОО. В случаях выраженных проблем социализации, личностного развития и общей дезадаптации ребенка, его включение в программу КРР может быть осуществлено на основе заключения ППК по результатам психологической диагностики или по запросу родителей (законных представителей) ребенка.

28.9. К целевой группе обучающихся "группы риска" могут быть отнесены дети, имеющие проблемы с психологическим здоровьем; эмоциональные проблемы (повышенная возбудимость, апатия, раздражительность, тревога, появление фобий); поведенческие проблемы (грубость, агрессия, обман); проблемы неврологического характера (потеря аппетита); проблемы общения (стеснительность, замкнутость, излишняя чувствительность, выраженная нереализованная потребность в лидерстве); проблемы регуляторного характера (расстройство сна, быстрая утомляемость, навязчивые движения, двигательная расторможенность, снижение произвольности внимания).

28.9.1. Направленность КРР с обучающимися, имеющими девиации развития и поведения на дошкольном уровне образования:

- коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы;
- помощь в решении поведенческих проблем;
- формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения;
- развитие рефлексивных способностей;
- совершенствование способов саморегуляции.

28.9.2. Включение ребенка из "группы риска" в программу КРР, определение индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения осуществляется на основе заключения ППК по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога и (или) родителей (законных представителей).

Коррекционно-организационная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с перспективным планом работы педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

Коррекционно-организационная деятельность ППк

<p>Заседание 1</p> <p>1.Ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями Центра диагностики и консультирования по организации работы ППк МБДОУ № 12</p> <p>Основные требования к ведению документации, отражающей актуальное развитие воспитанников различными категориями специалистов ДОУ.</p> <p>2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Прием заявок педагогов ДОУ на проведение углубленного обследования сложных детей. Обсуждение спектра имеющихся проблем и нарушений у детей, нуждающихся в комплексном сопровождении.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель Специалисты ППк</p>	<p style="text-align: center;">Протоколы заседаний</p>
<p>Заседание 2</p> <p>1.Промежуточное диагностическое обследование детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическая диагностика уровня развития детей; -психологическая диагностика (педагог-психолог); <p>2.Определение (уточнение и корректировка) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии.</p> <p>3.Вовлечение родителей детей в преодоление имеющихся нарушений.</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<p style="text-align: center;">Специалисты ППк</p>	<p style="text-align: center;">Протоколы заседаний</p>
<p>Заседание 3</p> <p>1.Реализация выбранных образовательных маршрутов для детей с проблемами в развитии. Внесение необходимых корректив при изменении состояния ребенка (с учетом данных промежуточной диагностики).</p>	<p style="text-align: center;">Февраль, март</p>	<p style="text-align: center;">Специалисты ППк</p>	<p style="text-align: center;">Протоколы заседаний Отчет специалистов</p>

2.Разработка рекомендаций для родителей воспитанников по продолжению коррекционно-развивающей работы.			
Заседание 4 1. Подведение итогов деятельности ППк МБДОУ № 12 за 2024-2025 учебный год. 2. Итоговое диагностическое обследование детей ДОУ. 3. Отчет педагога-психолога о результатах итоговой диагностики готовности детей к обучению в школе.	Май	Специалисты ППк	Протоколы заседаний Отчет специалистов
Реализация индивидуальных программ сопровождения детей по решению ППк	В течение года	члены ППк	отчет
Своевременное и правильное ведение документации ППк.	В течение года, постоянно	Председатель, секретарь, члены ППк	контроль
Консультирование членов ППк по проблемам организации работы с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении	В течение года, по плану ППк	Председатель, секретарь, педагог-психолог	Журнал регистрации консультаций ППк
Контроль по организации деятельности ППк.	В течение года, по графику	Заведующий, ст. воспитатель	совещаниях заседаниях ППк

2.2.3. Организация развивающей предметно — пространственной среды

Цели:

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно — пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, *предусмотренным* Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территорий, возможности общения и совместной деятельности детей

Самоанализ организации развивающей образовательной среды в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования	В течение года	ст. воспитатель
Организация образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	ст. воспитатель воспитатели
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учётом	В течение года	ст. воспитатель

требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, труд, конструирование изобразительная, музыкальная и двигательная).		
Дооснащение в группах патриотических центров -младшие группы - ознакомление с микросоциумом -старшие группы - ознакомление с родным городом и родным краем	В течение года	Воспитатели
Оснащение предметной среды групп с учётом гендерного воспитания	В течение года	воспитатели
Пополнение выносного материала для организации трудовой и исследовательской деятельности на прогулке	В течение года	Воспитатели
Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке	постоянно	Воспитатели
Организация инновационной деятельности		
Реализация вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет	В течение года	Воспитатели

2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<i>Смотр-конкурс развивающей среды групп</i>	<i>август</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>справка</i>
2.	Муниципальный турнир «Русские шашки»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	Приказ УО
3.	Смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ УО
4.	Выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская сказка»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ УО
5.	Конкурс юных чтецов «Краски поэзии»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	Приказы УО
6.	Конкурс юных вокалистов «Веселые нотки»	Март	Музыкальный руководитель	Приказы УО
7.	Конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»	Апрель	Музыкальный руководитель	Приказы УО

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>
8.	Спартакиада «К вершинам ГТО»	Апрель	Инструктор по физической культуре воспитатели группы № 4	Приказы УО
9.	Смотры, конкурсы НМЦ	в течение года	Ст.воспитатель	материалы

2.2.5. Реализации системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Самообследование	Апрель	Старший воспитатель

2.3. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели:

✓ Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО ДОО)

✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого- педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

✓ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая:

- 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образованию (ФГОС 3.1.)

✓ Обеспечение условий для:

«профессионального развития педагогических и руководящих работников в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных

представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образованное случае его организации);
 организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы,,в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

2.3.1. Педсоветы

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Установочный педагогический совет № 1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП ДО»		
Август	Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2024/25 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. Обсуждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса	старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада
Педагогический совет № 2 «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания»		
Ноябрь	Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Патриотическое воспитание в ДОО: подходы, особенности, результаты. Выступление педагогов по теме «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей».	старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада
Педагогический совет № 3 «Профессиональный стандарт педагога ДОО»		
Декабрь	Самооценка педагога ДОО по требованиям профессионального стандарта. Наставничество как эффективный инструмент в формировании профессиональной компетентности педагога ДОО	старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада
Педагогический совет № 4 «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов в условиях реализации ФОП ДО»		
Февраль	Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование. Опыт работы педагогов по темам самообразования с учетом обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО	старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада

Педагогический совет № 5 «Качество образования как основной показатель работы детского сада»		
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО: проблемы и перспективы. 2. Готовность к обучению в школе дошкольников подготовительной к школе группы. 3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024/25 учебный год. Самообследование ДОО. 	старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада
Педагогический совет № 6 «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижения педагогического коллектива за 2024/25 учебный год. 2. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» на 2025 год. 3. Перспективы в работе на новый 2025-2026 учебный год 	старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада

2.3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	1. Проведение методической недели, взаимопосещение ООД Открытые ООД в рамках проведения секций на муниципальном уровне. (По плану заявок)	В течении года	воспитатели воспитатели групп по заявкам	Конспекты ООД Конспекты ООД

2.3.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Семинар				
1.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов, специалистов	По плану курсовой переподготовки	заведующий ст.воспитатель	удостоверения
	Участие в работе методических объединений города согласно плану работы городского научно-методического центра	В течение года	ст.воспитатель воспитатели групп специалисты	материалы выступлений, приказы
	Диагностика профессиональных потребностей педагогических кадров.	май	ст.воспитатель	анализ анкет
Консультации				
	«Организация организованной образовательной деятельности (ООД) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».	сентябрь	Ст. воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
	«Особенности культурных образовательных практик в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	октябрь	Ст. воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
	«Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах ранней профориентации детей»	ноябрь	Ст. воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	декабрь	Ст. воспитатель	Материалы выступления

	«Формирование программы воспитания – проблемы и перспективы»	апрель	Ст. воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Другие формы				
	<i>Определение участников городских методических объединений</i>	<i>август</i>	<i>воспитатели</i>	<i>приказ</i>
	Неделя педагогического мастерства. Взаимопосещение педагогами культурных практик в течение дня	<i>Декабрь, апрель</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Обсуждения, самоанализ</i>
	<i>Вовлечение педагогов к публикациям по приказам БелИРО</i>	<i>В течение года</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Публикации</i>

2.3.4. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Выявление и изучение опытов работы педагогов, анализ сбора фактического материала по теме опыта педагогами.	в течение учебного года	Старший воспитатель	отчеты, материалы наблюдений

2.3.5. Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам	август-сентябрь	Старший воспитатель	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	август	Заведующая	протокол
3.	Подготовка документов	по мере подачи заявлений	Старший воспитатель	Представление, электронного портфолио
4.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	согласно графику аттестации и	Председатель АК	
5.	Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ	согласно плану аттестации	Председатель АК	Протоколы
6.	Реализации решения аттестационной комиссии, издание приказа	по мере поступления	Заведующий	Приказ
7.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов		делопроизводитель	

2.4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

2.4.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, август	Заведующий, Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие темы родительских собраний		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Февраль	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		

Сентябрь	Группа раннего возраста, младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Декабрь	Группа раннего возраста, младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Февраль	Группа раннего возраста, младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель, май	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Консультативная помощь: - по заявке родителей; -проблемная; -оперативная.	В течении года	заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	
2.	Консультации и практикумы с педагогом – психологом ДОО	В течении года	педагог-психолог	
3.	Контроль за семьями группы риска (при их наличии)	В течении года	заведующий	
4.	Участие председателя родительского комитета в работе педагогических советах	В течении года	ст. воспитатель	
5.	Деятельность родительского комитета	В течении года	председатель	протоколы
6.	Участи родителей в праздниках, досугах, развлечениях	В течении года	воспитатели	
7.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течении года	воспитатели, специалисты	
8.	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО в рамках самообследования	май	заведующий	Аналитические материалы, справки

2.4.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемые в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.1.	Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	ст. воспитатель, зам. директора ОО, педагоги-психологи	Договор
1.2.	Участие в педагогических советах (по согласованию)	май	ст. воспитатель, зам. директора ОО	Протокол

1.3.	Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и НОО	Ноябрь, апрель	воспитатели, учителя	
2. Взаимодействие с детьми				
2.1.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Воспитатели	
2.2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей старшей группы -знакомство со зданием школы, спортивной площадкой- посещение спортивного зала, классов, библиотеки	в течение года	Воспитатели	
Взаимодействие с родителями				
3.1.	Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организация подготовки ребёнка к обучению в школе в родительских уголках, сайте ДОУ	в течение года	педагоги, воспитатели	

2.4.3. Система работы с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Взаимодействие с библиотекой	Сентябрь-май	Старший воспитатель	Договор
2.	Совместное проведение тематических встреч	октябрь	Воспитатели разновозрастной группы	
3.	Ознакомление с фондами библиотеки	апрель	Воспитатели разновозрастной группы	
4.	Взаимодействие с ДШИ№2	Сентябрь-май	Старший воспитатель	Договор
5.	Проведение встреч с учащимися-выпускниками ДОУ	в течении года	Воспитатели	
6.	Музыкальный калейдоскоп	май	Музыкальный руководитель	
7.	Взаимодействие с МБУК "ЦКР "Лебединец"	Сентябрь-май	Старший воспитатель	Договор
8.	Совместное проведение тематических встреч	По плану	Воспитатели разновозрастной группы	

2.5.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально- технической и финансовой базы

Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОСДОДО)

Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

<i>№</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Контроль</i>
Административно-хозяйственная работа с кадрами				
1	<p>Мероприятия по ОТ и ТБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; - обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»; рейд комиссии по охране труда по выполнению рекомендаций по итогам аттестации рабочих мест. - тренировочное занятие по эвакуации детей и персонала на случай пожара; - профилактика гриппа в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия; - техника безопасности при проведении новогодних елок; - охрана жизни и здоровья детей в зимний период; - обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда персонала; - работа по составлению и обновлению инструктажей по ТБ; - тренировочное занятие по эвакуации детей и персонала на случай пожара; - рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ; - обучение действиям персонала в проведении антитеррористических тренировок «День защиты детей»; - Проведение инструктажей в летне-оздоровительной работе. 	<p>По графику</p> <p>октябрь - январь</p> <p>декабрь</p> <p>По графику</p> <p>Май</p>	Комиссия по ОТ	

2	<p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплектование групп по возрастам; – ведение документации по личным делам и компенсацией родительской платы в соответствии с номенклатурой дел; – контроль за посещаемостью и своевременной родительской платой за содержание ребенка (присмотр и уход); – соблюдение правил внутреннего распорядка. 	<p>Июль-август</p> <p>В течение года</p>	Заведующий	
3	<p>Административный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания; - соблюдение (СанПиН); - соблюдение правил проветривания; - соблюдение пожарной безопасности; - соблюдение режима безопасности труда на рабочем месте, инструкций по профессиям; - соблюдение техники безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка; - соблюдение графиков работы 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, Бракеражная комиссия Ст.медсестра,</p> <p>Комиссия по ОТ,</p> <p>Профком</p>	
4	<p>Ведение делопроизводства. Работа с трудовыми книжками и личными делами</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Делопроизводитель</p>	
	<p>Укрепление материально-технической базы МБДОУ</p>			
1	<p>Цель: создание материально-технических условий для качественного осуществления воспитательно - образовательной работы с учетом введения ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение методической литературы, наглядно-дидактического материала по разделам программы - пополнение предметной пространственно-развивающей среды в группах по разделам программы 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Завхоз</p>	

**Модернизация, реконструкция, оснащение материально - технической базы,
улучшению условий труда**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	апрель	Старший воспитатель	
2.	Уголок по охране труда	Июль, август	Председатель ПК	
3.	Стенды материалов для родителей	Июнь	Старший воспитатель	
4.	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц	Июль, август	завхоз	
5.	Обеспечение функционирования сантехнической системы	Июль, август	завхоз	

Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Покраска оборудования на участках	май	завхоз	
2.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	июнь	завхоз	
3.	Оборудование поливочной системы	май	завхоз	
4.	Реконструкция песочниц	Май-август	завхоз	
5.	Замена песка	Май	завхоз	
6.	Высадка цветочной рассады	Май	завхоз	

III: ПЛАНИРОВАНИЕ МБДОУ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (июнь – август)

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

Цель: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Профилактическая работа		
1.1	Инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактика пищевых отравлений и кишечной инфекции	май	заведующий ДООУ медсестра
1.2	Собеседование с воспитателями по правильной организации закаливающих процедур; по оказании первой помощи	июнь	медсестра
1.3	Оформление санитарных бюллетеней: «Острая кишечная инфекция»; «Закаливающие возможности лета» «Острое отравление», «Первая помощь при тепловом (солнечном ударе)», «Профилактика глазного травматизма»	июнь	медсестра
2	Оздоровительная работа с детьми		
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	июнь	Заведующий, завхоз
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	Воспитатели, инструктор ФК
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. - второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты Соблюдение питьевого режима	в течение ЛОП	ст. медсестра
6	Обеспечение здорового ритма жизни: - шадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим -полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры	в течение ЛОП	Ст. воспитатель медсестра Воспитатели
7	Физические упражнения: - Утренняя гимнастика, - Подвижные и динамические игры, - Профилактическая гимнастика Корригирующая гимнастика (босохождение по траве, земле, гравию, ходьба по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья»), - Спортивные игры	в течение ЛОП	Ст. воспитатель медсестра Воспитатели Инструктор по физ-ре
8	Беседы с детьми:	в течение ЛОП	Воспитатели

9	«Заботимся о своем здоровье»; «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Что такое витамины».	в течение ЛОП	медсестра
10	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период.	ежедневно в течение ЛОП	Воспитатели специалисты ДОУ
11	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по безопасности и травматизму		

3.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Вся образовательная деятельность переносится на воздух согласно расписанию и требованиям СанПина	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты
2	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	в течение ЛОП	воспитатели групп
3	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	в течение ЛОП	воспитатели групп
4	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в сквер, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд и т.п. (тематическое планирование)	в течение ЛОП	воспитатели групп
5	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	в течение ЛОП	воспитатели групп
6	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)	в течение ЛОП	воспитатели групп
7	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	в течение ЛОП	муз.руководитель инструктор ФК воспитатели
8	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОП	воспитатели групп
9	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию ДОУ, туристические походы	В течение ЛОП	воспитатели групп
10	Эстетическое воспитание детей, отражение красоты природы в продуктивной деятельности	В течение ЛОП	воспитатели групп

План основных мероприятий с детьми

Дата	Проводимое мероприятие	Группа
июнь	«День защиты всех детей отмечаем в летний день» (мероприятия, посвящённые Дню защиты детей)	Средняя, старшая
	Опытнические игры «Тонет – не тонет», «Что тяжелее», «Песочная страна», «Плыви, плыви, кораблик»	Младшая, средняя
	Спортивный праздник «Чтоб здоровье сохранить - научись его ценить»	Группы раннего возраста
	Музыкальное развлечение «Праздник русской березки».	Старшая, подготовительная
Июль	Тематический день «Правила дорожные – правила надёжные».	Средняя, старшая
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», посвящённый Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Старшая
	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Младшая, средняя
	«Ивана купала»	Все возрастные группы
Август	День рождения детского сада	Все группы
	Развлечение «Летняя игротка» - на развитие творческих способностей	Все группы
	Тематический день «Овеянный славою наш Российский флаг», посвящённый Дню Государственного флага в России	Средняя, старшая, подготовительная

3.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

1	Организовать выставки методической литературы, методических рекомендаций в помощь воспитателям по организации ЛОР: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; - «Развитие творческих способностей детей»; -«Здоровьесберегающие технологии в летний оздоровительный период»»	май	старший воспитатель
2	Подготовить методические рекомендации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе» «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	июнь	старший воспитатель
3	Разработать дополнительные материалы в помощь воспитателям: - маршруты прогулок и экскурсий с учетом расположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним с информацией о произрастающих на маршрутах растениях; - картотеку подвижных игр, с кратким описанием каждой; - календарь летних народных праздников, развлечений.	июнь - август	ст.воспитатель творческая группа
4	Приобрести методические пособия по ознакомлению детей с явлениями природы, различными экосистемами.	июнь	старший воспитатель
5	Изготовление игрушек для игр на прогулке из бросового материала /совочки, сачки, бегунки, мебель для кукол и пр./	май – июнь	воспитатели всех групп

6	Изготовление гербариев, заготовка природного материала для творчества.	июнь - август	воспитатели всех групп
7	Изготовление пособий для оснащения педагогического процесса на новый учебный год	июнь-август	воспитатели всех групп
8	Пополнение накопительной папки по работе в ЛОП. Пополнение конспектов развлечений, праздников. Разработка методических рекомендаций, разработка проектов, тематических дней	июнь-август	ст. воспитатель специалисты
9	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	постоянно	воспитатели
10	Обновление содержания родительских уголков.	постоянно	воспитатели
11	Выставки методической литературы по организации работы в летний оздоровительный период	июнь-август	ст. воспитатель
12	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05. июнь	ст. воспитатель завхоз медсестра
13	Консультации: - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС ДО	июнь.	ст. воспитатель

3.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими социальными партнерами

1	Посещение библиотеки	июнь - август	ст. воспитатель
2	Посещение тематических выставок городского краеведческого музея	июнь - август	ст. воспитатель
3	Заседание родительского комитета	июнь	Заведующий
4	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей работе детского сада летом.	май	воспитатели
5	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.	май	воспитатели
6	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете. - «Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период» - Рекомендации по реализации основных направлений развития дошкольников в летний период.	май	Старший воспитатель
7	Информационные стенды в группах: - режим дня, - рекомендации по воспитанию детей летом.	июнь - август	воспитатели групп

8	Информационные стенды ДООУ «Уголок здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	июнь	медсестра
9	Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада»; «Как организовать летний отдых ребенка»	июнь-август	медсестра, воспитатели групп
10	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
11	Совместные походы, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели

3.5. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.

Административно – хозяйственная работа

п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Организационно – подготовительная работа		
1.1	Завоз песка	май-июнь	Завхоз
1.2	Общее состояние благоустройства территории:	июнь-август	Завхоз
1.3	Декоративно-художественное оформление территории: - посадка различных газонов; - живые изгороди, вертикальное озеленение, Оформление элементов цветочно-декоративного озеленения.	июнь-август	Заведующий ДООУ Завхоз
1.4.	Организация воспитательно-образовательного комплекса: - оборудование для метеорологической площадки, посадка растений барометров, изготовление солнечных часов; - оборудование экологической тропы	июнь-август	Заведующий ДООУ Ст. воспитатель Воспитатели
2	Хозяйственная		
2.1	Пополнение мягкого инвентаря	июнь-июль	Заведующий ДООУ Завхоз
3	Работа с сотрудниками		

3.1	Совещания при заведующей: - инструктаж с сотрудниками ДОУ об организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - организация закаливающих мероприятий - по предупреждению бытового и дорожного травматизма; - по предупреждению отравления ядовитыми грибами и растениями; - по охране труда и выполнению ТБ на рабочем месте; - по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период; - оказанию помощи при тепловом ударе; - профилактике пищевых отравлений, кишечных инфекций, клещевого энцефалита	май	Заведующий ДОУ
		июнь	медсестра
		июль	
		август	

3.6. План медико-педагогического контроля на летний оздоровительный период в МБДОУ

Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние и содержание участка Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель медсестра
Соблюдение питьевого режима Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил		
Организация питания -формирование КГН; - перспективное меню; - витаминизация.	в течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель медсестра
Осуществление системы закаливания Используемые формы и методы	ежедневно	медсестра
Соблюдение питьевого режима Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	ежедневно	медсестра
Состояние одежды и обуви Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	ежедневно	инструктор по Ф/К, медсестра
Соблюдение двигательного режима Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня		ст. воспитатель медсестра
Организация прогулки Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей Содержание и состояние выносного материала	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятий в режиме дня Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель

Организация дневного сна Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	ежедневно	ст. воспитатель медсестра
Адаптация детей ранних групп к дошкольному учреждению	июнь	Ст. воспитатель
Выполнение инструкций по технике безопасности и охране жизнедеятельности	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ
Проведение образовательной деятельности с детьми по образовательным областям в процессе поведения режимных моментов	в течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе	в течение ЛОП	Ст. воспитатель медсестра
Организация работы по экологическому воспитанию, проведение наблюдений, экскурсий в природу, туристические походы, трудовая деятельность детей	в течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
Отражение впечатлений об окружающем мире в продуктивной деятельности	в течение ЛОП	Ст. воспитатель
Контроль на месяц		
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение Сан Пина, режима дня - Организация приема детей, проведение утренней гимнастики - Организация питьевого режима - Выполнение инструкций по технике безопасности - Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности - Проведение закаливающих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально-дифференцированного подхода - Организация оздоровительного бега - Организация и проведение праздников и развлечений 	июнь	Заведующий ст. воспитатель медсестра
<ul style="list-style-type: none"> - Организация детской поисково-исследовательской деятельности - Организация прогулок в вечернее время - Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок, туристических походов - Организация питания в летний период - Организация работы с родителями в летний период - Работа по реализации образовательной области «Труд», труд детей в цветнике и на огороде. Знания детей правил ухода за растениями - Анализ работы с родителями - Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью - Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности 	июль	Заведующий ст. воспитатель медсестра

<ul style="list-style-type: none"> - Работа на метеорологической площадке, фиксация результатов наблюдения (ведение дневников) - Работа по реализации образовательной области «Чтение художественной литературы» - Анализ детских работ по продуктивной деятельности - Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождения - Реализация образовательной области «Безопасность» - Использования спортивного оборудования во время проведения прогулок Подготовку групп к новому учебному году 	август	Заведующий ст. воспитатель медсестра
---	--------	--------------------------------------