

**ПРИНЯТ**  
Протокол заседания  
Педагогического совета МБДОУ  
«Детский сад № 12 «Вишенка»  
от «30» августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 12 «Вишенка»  
М. Н. Лесникова  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 92/1

**СОГЛАСОВАН**  
Протокол заседания  
Управляющего совета МБДОУ  
«Детский сад № 12 «Вишенка»  
от «30» августа 2024 г. № 1



**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 «Вишенка»  
города Губкина Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

**Губкин, 2024**

## *Содержание*

<i>1. Календарный учебный график</i>	<i>3</i>
<i>2. Пояснительная записка</i>	<i>5</i>
<i>3. Реализуемые программы</i>	<i>9</i>
<i>4. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</i>	<i>12</i>
<i>5. Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.</i>	<i>12</i>
<i>6. Специфика ДОУ по предметно-пространственной среде, созданным условиям</i>	<i>13</i>
<i>7. Общая характеристика образовательного процесса</i>	<i>15</i>
<i>8. Распределение организованной образовательной деятельности на неделю, включая реализацию дополнительных программ на 2024-2023 учебный год</i>	<i>19</i>
<i>9. Режимы дня</i>	<i>22</i>
<i>10. Режим занятий воспитанников</i>	<i>27</i>
<i>11. Программно- методическое обеспечение, УМК</i>	<i>34</i>

## 1. Календарный учебный график

	Содержание	Возрастные группы			
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 года)	Разновозрастная (5-7 лет)
1.	Количество возрастных групп	1	1	1	1
		4 группы			
2.	Начало учебного года	02.09.2024			
3.	Окончание учебного года	30.05.2025			
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)			
5.	Учебный период	02.09.2024 - 01.11.2024 (9 недель) 11.11.2024 - 28.12.2024 (7 недель) 13.01.2025 - 28.02.2025 (7 недель) 11.03.2024 - 31.05.2024 (12 недель) <b>ИТОГО 35 недель</b>			
6.	Неделя здоровья Зимние каникулы Неделя здоровья Неделя здоровья	04.11.2024-08.11.2024 (1 неделя) 29.12.2024-08.01.2025 (1,5 недели) 09.01.2025-10.01.2025 (0,5 недели) 03.03.2025-07.03.2025 (1 неделя)			
7.	Тематические недели безопасности	с 01.09.2023 по 10.09. 2023 г. с 15.01.2024 по 21.01.2024 г. с 18.03.2024 по 24.03.2024 г. с 10.06.2024 по 16.06.2024 г.			
8.	Количество ООД в неделю	10	10	10	13/14
9.	Количество ООД в год	350	350	350	525/560
10	Перерывы между периодами ООД	не менее 10 мин.			
11	Длительность ООД	8- 10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут/ 30 мин
12	Объем недельной образовательной нагрузки ООД	1 час 40 мин	2 час 30 мин	3 час 20 мин.	5 час 25 мин/ 7 час 00 мин
13	Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 - 29.08.2025 г.			

В соответствии с частью первой [ст. 112 ТК РФ](#) ТК РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

- **1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января** - Новогодние каникулы;
- **7 января** - Рождество Христово;
- **23 февраля** - День защитника Отечества;
- **8 марта** - Международный женский день;
- **1 мая** - Праздник Весны и Труда;
- **9 мая** - День Победы;
- **12 июня** - День России;
- **4 ноября** - День народного единства.

В проекте постановления Правительства РФ предусматривается перенос в 2025 году следующих выходных дней:

- с субботы 4 января на пятницу 2 мая;
- с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;
- с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;
- с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;
- с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

**2. Пояснительная записка**  
**МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка»**  
**города Губкина Белгородской области**

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 6-30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

количество мест – 94 (4 группы)

списочный состав детей – 85 детей

**Контингент детей в ДОУ, их возрастные и индивидуальные особенности**

Возрастная категория	Направленность группы	Количество детей	Наполняемость по нормам СанПиН	Площадь групповой комнаты (кв.м)
с 2 до 3 лет	Группа раннего возраста №1 «Клубничка»	18	22	55
с 3 до 4 лет	Младшая группа №2 «Абрикоски»	18	24	48,4
с 4 до 5 лет	Средняя группа №3 «Яблочко»	23	24	47,3
с 5 до 7 лет	Разновозрастная группа №4 «Смородинка»	24	24	48,4
от 1 до 3 лет	Группа кратковременного пребывания «Малыш»	20	15	-
Итого:		103	94	

Образовательный процесс обеспечивают 13 педагогов, из них воспитателей - 8, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1, социальный педагог – 1.

**Организация образовательного процесса**

**Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО):**

1. Обеспечивает создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

2. Направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3 . Определяет единые для РФ базовый объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа предусматривает особенности ее реализации для детей различных целевых групп: как для нормотипичных обучающихся, так и для детей, испытывающих трудности в обучении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с отклоняющимся поведением, одаренных детей.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста. **В каждой образовательной области определены задачи и содержание образовательной деятельности по возрастам, задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа.**

При реализации задач и содержания ОП ДО обеспечивается **интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе.**

В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества. Педагогический коллектив дошкольного учреждения отличается работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью, инновационной деятельностью.

Развивающая среда ДОУ позволяет осуществлять полноценное физическое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое, познавательное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей.

#### **Нормативно-правовая база**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» разработан на основе **нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников** *(из инструктивно-методического письма ОГАО ДПО «БелПРО» на 2024-2025 гг)*

#### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.) // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основной государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.

6. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 г. N 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.

8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» //Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020 г. № 59599).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02 июня 2023 г. № 73696).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».

5. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 г. № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

6. Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 г. № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30)

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2020 г. № 587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 г. № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025годы».

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 г. № 952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

10. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 г. № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию

рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ внегосударственном секторе дошкольного образования».

11. Приказ министерства образования Белгородской области от 29 июня 2022 г. № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

12. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 декабря 2022 г. № 4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).

13. Приказ министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

14. Приказ министерства образования Белгородской области от 04 мая 2023 г. № 1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

15. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

16. Письмо министерства образования Белгородской области от 08 июня 2022 г. № 17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».

17. Письмо министерства образования Белгородской области от 14 апреля 2022 г. № 17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».

18. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 мая 2022 г. № 17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста».

19. Письмо министерства образования Белгородской области от 20 июля 2022 г. № 17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».

20. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 июля 2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».

21. Письмо министерства образования Белгородской области от 03 февраля 2023 г. № 17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

### **Институциональный уровень**

1. Устав МБДОУ

2. Образовательная программа МБДОУ

### **3. Реализуемые программы**

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад №12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на решение задач обучения, воспитания и развития дошкольников, заявленных в следующих парциальных программах:

Наименование программы Возраст / Группа / Количество детей	1,5-3 л.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	
	21 детей	24 детей	24 детей	12 детей	12 детей
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>					
Программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых <a href="https://drive.google.com/file/d/1-C4oX9RRAbfYRaGkmlw-bmzBHNNq2cOA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-C4oX9RRAbfYRaGkmlw-bmzBHNNq2cOA/view?usp=sharing</a>		+	+	+	+
«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой <a href="https://docs.google.com/document/d/11ORxOTOWOSCbCISxZZ50rshAzAGfZTgb/edit?usp=sharing&amp;oid=104174178834738671984&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/11ORxOTOWOSCbCISxZZ50rshAzAGfZTgb/edit?usp=sharing&amp;oid=104174178834738671984&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>			+		
«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой <a href="https://drive.google.com/file/d/1Ox4Q7yiKabtfZVq4PKoS15OpIEgR_6N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Ox4Q7yiKabtfZVq4PKoS15OpIEgR_6N/view?usp=sharing</a>				+	

«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой <a href="https://docs.google.com/document/d/1O1We_KpzlC3GeBdX4cVxTbTzmJI-3iFU/edit?usp=sharing&amp;oid=104174178834738671984&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1O1We_KpzlC3GeBdX4cVxTbTzmJI-3iFU/edit?usp=sharing&amp;oid=104174178834738671984&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>					+
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>					
Программа «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева <a href="https://drive.google.com/file/d/1NPaV94NThZHzeBcP2etIqmB0T2hOOGNC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NPaV94NThZHzeBcP2etIqmB0T2hOOGNC/view?usp=sharing</a>		+	+	+	+
Программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» <a href="https://drive.google.com/file/d/1EVyqOrZADg9jceUWZr66-O_42Hd7VUhC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EVyqOrZADg9jceUWZr66-O_42Hd7VUhC/view?usp=sharing</a>					+
<b>ОО «Речевое развитие»</b>					
Программа «По речевым тропинкам Белогорья» (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова <a href="https://drive.google.com/file/d/1MYyImy_F46gcUliBLhBYRIMW3edWMyZ3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1MYyImy_F46gcUliBLhBYRIMW3edWMyZ3/view?usp=sharing</a>		+	+	+	+
<b>ОО «Физическое развитие»</b>					
Программа «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина <a href="https://drive.google.com/file/d/1R3zdn6AF7a_a4cQ6XFqct536v5ZUuwSE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1R3zdn6AF7a_a4cQ6XFqct536v5ZUuwSE/view?usp=sharing</a>				+	+
«Программа обучения плаванию в детском саду», Е.К. Воронова <a href="https://drive.google.com/file/d/13oliE1kxоKQSG5ZN6gg">https://drive.google.com/file/d/13oliE1kxоKQSG5ZN6gg</a>					+

#### ***4. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования***

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Согласно стандарту определены основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### ***5. Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.***

Целевая направленность - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение

безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

## ***6. Специфика ДОУ по предметно-пространственной среде, созданным условиям***

Среда – важный фактор воспитания и развития ребёнка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда – это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний парк и сквер).

На территории имеются игровые площадки, а также отдельные песочницы. Кроме того, есть травяное поле для командных игр, баскетбольно-волейбольная площадка, полоса препятствий. Уличное оборудование безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Помещения для организации образовательной деятельности: совмещенный музыкальный и физкультурный зал, кабинет педагога – психолога и учитель-логопед.

В помещениях групп существует зонирование. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Имеется достаточное количество современных развивающих пособий игрушек, которые обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект.

Все групповое пространство доступно детям - они знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для

игр-инсценировок. В групповых мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель: диванчик, кресла. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группах. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка (Принцип дистанции позиции при взаимодействии).

Принцип стабильности и динамичности даёт возможность использовать в пространстве переменные и заменяемые элементы убранства: сезонные выставки, библиотека и книжная выставка.

Принцип открытости – закрытости реализуется в нескольких аспектах: открытость природе, открытость культуре, открытость обществу и открытость своего «Я».

Так, предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. В уголке природы группы, где дети наблюдают за растениями, проводят элементарные опыты, воспитателями и детьми собран гербарий трав, цветов и кустарников.

Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Если в младшем возрасте на нем отмечаются лишь основные явления погоды (дождь, снег), то в старшем дошкольном возрасте происходит его усложнение.

В уголках детского экспериментирования дошкольники играют с песком, водой, они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. Знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.) также происходит в центре экспериментирования.

Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера каждой группы. В раздевальных комнатах организована выставка детского творчества (рисунков, поделок).

Открытость обществу и открытость своего "Я" предполагает персонализацию среды группы. Для этого в группах имеются семейные альбомы, экран достижений «Я сам». Кроме этого, группы имеют свое название, которое также обыгрывается в предметной среде группы по принципу эмоциогенности (наличие игрушки).

Принцип гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

Принцип активности, стабильности и динамичности развивающей среды тесно взаимосвязан с принципом гибкого зонирования.

Принцип комплексирования предметного мира реализуется с помощью модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками и т.д.), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

### ***7. Общая характеристика образовательного процесса***

Обучение в дошкольном учреждении ведется в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка». Учебный план во всех возрастных группах составлен в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.3648-20.

Учебный план представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Образовательная Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в

первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Для повышения эффективности образовательного процесса, учитывая запросы родителей и интересы воспитанников, в детском саду организована платная образовательная услуга по раннему изучению английского языка. Она реализуется в средней и разновозрастной группах 2 раза в неделю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности раннее изучение английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста 4-7 лет.

Занятия в рамках платных образовательных услуг проводят:

- для детей 4-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей 6-го и 7-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

Платная образовательная услуга «Обучение ритмике «Радуга» для детей дошкольного возраста 3-4 лет реализуется в младшей группе 2 раза в неделю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе платных образовательных услуг художественной направленности «Обучение ритмике «Радуга» для детей дошкольного возраста 3-4 лет.

Занятия в рамках платных образовательных услуг проводят:

- для детей 4-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью 15 минут.

Платная образовательная услуга «Изобразительное творчество «Яркие краски» для детей раннего возраста 2-3 лет реализуется в группе раннего возраста 1 раз в неделю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе платных образовательных услуг художественной направленности «Обучение изобразительному искусству «Яркие краски» для детей раннего возраста от 2 до 3 лет.

Занятия в рамках платных образовательных услуг проводят:

- для детей 3-го года жизни - 1 раз в неделю продолжительностью 10 минут.

При реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки

ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

### Продолжительность организованной образовательной деятельности по возрастным группам

Возрастная группа	Возраст	Продолжительность занятия
Ранний возраст	1,5 – 3 года	10 минут
Младшая	3 – 4 года	15 минут
Средняя	4 – 5 лет	20 минут
Разновозрастная	5 – 6 лет	25 минут
	6 – 7 лет	30 минут

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15–20 мин.	2 раза в неделю		
			20–25 мин.	25–30 мин.	30–35 мин.
	б) на улице	-	1 раз в неделю		
			20–25 мин.	25–30 мин.	30–35 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно			
		5–6 мин.	6–8 мин.	8–10 мин.	10–12 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)			
		15–20 мин.	20–25 мин.	25–30 мин.	30–40 мин.
	в) физкульт-минутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий			
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц			
		20 мин.	20 мин.	25–30 мин.	40 мин.
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год		
		до 45 мин	до 60 мин	до 60 мин	
	в) день здоровья	1 раз в квартал			

Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятель- ное использо- вание физкуль- турного и спортивно- игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятель- ные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**8. Распределение организованной образовательной деятельности на неделю, включая реализацию дополнительных программ на 2024-2025 учебный год**

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	3 раза в неделю (105 в год)	3 раза в неделю (105 в год)	3 раза в неделю (105 в год)	3 раза в неделю (105 в год)	2 раза в неделю (105 в год)
Познавательное развитие из них:	2 раза в неделю (70 в год)	2 раза в неделю (70 в год)	2 раза в неделю (70 в год)	3 раза в неделю (105 в год)	4 раза в неделю (140 в год)
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)</i>	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в неделю (35 в год)	1 раз в неделю (35 в год)
<i>Математические представления</i>	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в неделю (35 в год)	2 раза в неделю (70 в год)
<i>Окружающий мир</i>	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)
<i>Природа</i>	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)
<i>Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)</i>	1 раз в 2 недели (18 в год)	2 раза в неделю (18 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	1 раз в неделю (9 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)
<i>Чтение художественной литературы</i>	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в неделю (8 в год)	проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим ОО		
<i>Изобразительная деятельность: рисование</i>	1 раз в неделю (35 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)

<i>Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство</i>	-	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)
<i>Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)</i>	-	-	-	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)
<i>Конструктивная деятельность</i>	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в месяц (9 в год)	1 раз в месяц (9 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)
<i>Изобразительная деятельность: лепка</i>	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в месяц (9 в год)	1 раз в месяц (9 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)	1 раз в 2 недели (18 в год)
<i>Изобразительная деятельность: аппликация</i>	-	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)	1 раз в 2 недели (17 в год)
<i>Музыка</i>	2 раза в неделю (70 в год)	2 раза в неделю (70 в год)	2 раза в неделю (70 в год)	2 раза в неделю (70 в год)	2 раза в неделю (70 в год)
<i>Социально-личностное развитие</i>	проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим ОО				
<b>ИТОГО (недельная нагрузка)</b>	10 занятий в неделю по 10 мин.	10 занятий в неделю по 15 мин.	10 занятий в неделю по 20 мин.	13 занятий в неделю по 25 мин	14 занятий в неделю по 30 мин.
<b>ИТОГО (ч.мин. в нед.)</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 час 30 мин</b>	<b>3 час 20 мин</b>	<b>5 час 25 мин</b>	<b>7 час 00 мин</b>
<b>Количество ООД в год</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>455</b>	<b>490</b>
перерыв между ООД	10 минут во всех возрастных группах				
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**9. Режимы дня** (холодный период)  
**Группа раннего возраста «Клубничка» на 2024-2025 учебный год**  
**МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка»**

Режимные моменты \ День недели	Понедельник к-ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на воздухе с учетом погодных условий, самостоятельная деятельность	6.30-7.50	6.30-7.50	6.30-7.50	6.30-7.50	6.30-7.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к утренней гимнастике	7.50-8.05	7.50-8.05	7.50-8.05	7.50-8.05	7.50-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10
Подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
Игровая, самостоятельная деятельность (по подгруппам)	8.40-9.30	8.40-9.30	8.40-9.30	8.40-9.30	8.40-9.30
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.10 1-я подгруппа 9.20-9.30 2-я подгруппа				
Игры, общение, деятельность по интересам	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20
Игровая, самостоятельная деятельность.	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.05-11.30	10.05-11.30	10.05-11.30	10.05-11.30	10.05-11.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, общение, деятельность по интересам	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	15.30-15.40 1-я подгруппа 15.50-16.00 2-я подгруппа				
Игры, общение, деятельность по интересам (по подгруппам)	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Ужин	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

**Режим дня (холодный период)**  
**2 младшая группа на 2024-2025 учебный год**  
**МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка»**

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Режимные моменты</b>					
Прием детей на воздухе с учетом погодных условий, самостоятельная деятельность	6.30-7.40	6.30-7.40	6.30-7.40	6.30-7.40	6.30-7.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к утренней гимнастике	7.40-8.00	7.40-8.00	7.40-8.00	7.40-8.00	7.40-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15 9.30-9.45	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15 9.30-9.45
Игры, общение, деятельность по интересам	9.15-9.25	9.15-9.30	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.30
Игровая, самостоятельная деятельность.	9.40-10.00	9.45-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.05-11.50	10.05-11.50	10.05-11.50	10.05-11.50	10.05-11.50
Подготовка к обеду. Обед	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник	15.25-15.30	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Чтение художественной литературы	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Игры, труд, развлечения, экспериментальная деятельность	15.45-16.10	15.45-16.10	15.45-16.10	15.45-16.10	15.45-16.10
Ужин	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

**Режим дня (холодный период)**  
**средняя группа на 2024-2025 учебный год**  
**МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка»**

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Режимные моменты</b>					
Прием детей на воздухе с учетом погодных условий, самостоятельная деятельность	6.30-7.40	6.30-7.40	6.30-7.40	6.30-7.40	6.30-7.40
Труд, игры, экспериментальная деятельность	7.40-8.00	7.40-8.00	7.40-8.00	7.40-8.00	7.40-8.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к утренней гимнастике	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9-20	9.00-9-20 9.30-9.50	9.00-9-20 9.30-9.50	9.00-9-20 9.30-9.50	9.00-9-20 9.30-9.50
Физическая культура на воздухе	11.40-12.00				
Труд, экспериментальная деятельность	9.20-9.50				
Игры, общение, деятельность по интересам	9.50-10.00	9.20-9.30 9.50-10.00	9.20-9.30 9.50-10.00	9.20-9.30 9.50-10.00	9.20-9.30 9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.05-12.10	10.05-12.10	10.05-12.10	10.05-12.10	10.05-12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, общение, деятельность по интересам	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Игры, общение, деятельность по интересам	15.30-15.40	15.30-16.00	15.30-15.40	15.50-16.00	15.30-15.40
Чтение художественной литературы	15.40-16.00	16.00-16.10	15.40-16.00	16.00-16.10	15.40-16.00
Развлечения. Игры, труд, экспериментальная деятельность	16.00-16.25	16.10-16.25	16.00-16.25	16.10-16.25	16.00-16.25
Ужин	16.25-16.45	16.25-16.45	16.25-16.45	16.25-16.45	16.25-16.45
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.45-18.30	17.05-18.30	16.45-18.30	17.05-18.30	16.45-18.30

**Режим дня (холодный период)**  
**разновозрастная группа на 2024-2025 учебный год**  
**МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка»**

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Режимные моменты</b>					
Прием детей на воздухе с учетом погодных условий, самостоятельная деятельность	6.30-7.40	6.30-7.40	6.30-7.40	6.30-7.40	6.30-7.40
Труд, игры, экспериментальная деятельность	7.40-8.00	7.40-8.00	7.40-8.00	7.40-8.00	7.40-8.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к утренней гимнастике	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.30 9.40-10.10	9.00-9.30 9.40-10.10	9.00-9.30 подготовительная подгруппа 9.40-10.10 10.30-11.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00
Игры, общение, деятельность по интересам. Подготовка к НОД	9.25-9.40 10.05-10.10	9.25-9.40 10.05-10.10	9.00-9.40 10.05-10.10	9.25-9.40 10.05-10.10 10.15.-10.20	9.25-9.40 10.05-10.10 10.15.-10.30
Физическая культура на воздухе		11.45-12.15			
Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.10-12.25	10.10-12.25	10.30-12.25	10.50-12.25	11.00-12.25
Подготовка к обеду. Обед	12.25-12.55	12.25-12.55	12.25-12.55	12.25-12.55	12.25-12.55
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Чтение художественной литературы	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55
Развлечения. Игры, труд, экспериментальная деятельность	15.55-16.20	15.55-16.20	15.55-16.05	15.55-16.20	15.55-16.20
Ужин	16.20-16.35	16.20-16.35	16.30-16.45	16.20-16.35	16.20-16.35
Игры, общение, деятельность по интересам.	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30

**Режим дня на летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>2 группа раннего возраста</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>разновозрастная группа</b>
Прием и осмотр детей, игры, дежурство, самостоятельная деятельность на свежем воздухе	6.30-8.00	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.05	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.05-8.25	8.20-8.35	8.20-8.35	8.20-8.35
Завтрак	8.25-8.50	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55
Самостоятельная деятельность	8.50-9.15	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10
Чтение художественной литературы	9.15-9.30	9.10-9.30	9.10-9.35	9.10-9.35
Самостоятельная деятельность	9.30-10.00	9.30-10.00	9.35-10.00	9.35-10.00
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Выход на участок	10.05-10.15	10.05-10.15	10.05-10.15	10.05-10.15
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, труд, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа)	10.15-11.20	10.15-11.20	10.15-11.30	10.15-11.30
Различные развлечения, праздники, физкультурные досуги	11.05-11.20	11.20-11.40	11.30-11.55	11.30-11.55
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.20-11.40	11.40-12.00	11.55-12.15	11.55-12.15
Обед	11.40-12.00	12.00-12.20	12.15-12.35	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, водные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к ужину,	15.50-16.00	15.55-16.05	16.00-16.10	16.00-16.10
Ужин	16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.25	16.10-16.25
Подготовка к	16.20-16.40	16.25-16.45	16.25-16.50	16.25-16.50
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.40-18.30	16.45-18.30	16.50-18.30	16.50-18.30

**10. Режим занятий воспитанников**  
**МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» на 2024-2025 учебный год (СанПиН 2.4.3648-20)**

Дни недели	Вторая группа раннего возраста №1		Группа №2 вторая младшая		Группа №3 средняя		Группа №4 разновозрастная					
								5-6 лет	6-8 лет			
Понедельник	ХЭР Лепка/конструирование (1 подгруппа)	9.00 -9.10	1	ХЭР Музыка	9.00-9.15	1	ХЭР Лепка – 1р / мес. Аппликация - 2р./ мес. Конструирование – 1р/мес	9.00-9.20	1	ХЭР ИЗО:Рисование/Народное декоративно-прикладное творчество	9.00-9.25	9.00-9.30
	(2 подгруппа)	9.20-9.30	2	ХЭР Лепка – 1р / мес. Аппликация - 2р./ мес. Конструирование – 1р/мес	9.25-9.40	2	ФИЗ.РАЗВИТИЕ Физическая культура	11.40-12.00	2	ХЭР Музыка	9.40-10.05	9.40-10.10
	ФИЗ.РАЗВИТИЕ Физ.Культура (1 подгр.) (2 подгр.)	15.30-15.40 15.50-16.00										
Вторник	1 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Развитие речи/Чтение художественной литературы (1 подгр.)	9.00 -9.10	1	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Мат.представления/Сенсорные эталоны и позн.действия	9.00-9.15	1	ХЭР Музыка	9.00-9.20	1	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Мат.представления	9.00-9.25	9.00-9.30
	(2 подгр.)	9.20 -9.30	2	ФИЗ.РАЗВИТИЕ Физическая культура	09.30-09.45	2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Мат.представления/Сенсорные эталоны и позн.действия(4неделя)	9.30-9.50	2	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Развитие речи	9.40-10.05	9.40-10.10
	ФИЗ.РАЗВИТИЕ Физ.Культура (1 подгр.) (2 подгр.)	15.30-15.40 15.50-16.00							3	ФИЗ.РАЗВИТИЕ Физическая культура	10.30-10.55	10.30-11.00



<b>Пятница</b>	1	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> Мат.представления/Сенсорные эталоны и позн.действия (1 подгр.)	9.00 -9.10	1	<b>ФИЗ.РАЗВИТИЕ</b> Физическая культура	9.00-9.15	1	<b>ХЭР</b> ИЗО:Рисование/Народное декоративно-прикладное творчество	9.00-9.20	1	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> Окр.мир/Природа.	9.00-9.25	9.00-9.30
		(2 подгр.)	9.20 -9.30	2	<b>ХЭР</b> ИЗО:Рисование/Народное декоративно-прикладное творчество	9.30-9.45	2	<b>ФИЗ.РАЗВИТИЕ</b> Физическая культура	9.30-09.50	2	<b>ХЭР</b> ИЗО:конструктивная деятельность/прикладное творчество	9.40-10.05	9.40-10.10
	2	<b>ХЭР</b> Музыка (1 подгр.)	15.30-15.40								3	<b>ФИЗ.РАЗВИТИЕ</b> Физическая культура	10.30-10.55
		(2 подгр.)	15.50-16.00										
<b>Итог</b>	<b>10 НОД X 10 мин = 1ч. 40 мин.</b>			<b>10 НОД X 15 мин = 2ч. 30 мин.</b>			<b>10 НОД X 20 мин = 3ч. 20 мин.</b>			<b>14 НОД X 25 мин = 5ч.50 мин./15 НОД X 30 мин = 7ч.30 мин.</b>			
	По действующему СанПиН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. (СанПиН 2.4.3648-20).						По действующему СанПиН для детей возраста от 4 до 5 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин. (СанПиН 2.4.3648-20).			По действующему СанПиН для детей возраста от 5 до 6 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 45 мин. (СанПиН 2.4.3648-20). По действующему СанПиН для детей возраста от 6 до 7 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа. (СанПиН 2.4.3648-20).			

**Организация воспитательной деятельности воспитанников  
группы раннего возраста №1  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» на 2024-2025 учебный год  
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка»  
(СанПиН 2.4.3648-20)**

<b>Дни недели</b>	<b>Основные виды деятельности</b>		<b>Время</b>
	1	Лепка/конструирование (1 подгруппа)	9.00 - 9.10
		Лепка/конструирование (2 подгруппа)	9.20 - 9.30
	2	Физическая культура (1 подгруппа)	15.30- 15.40
		Физическая культура (2 подгруппа)	15.50- 16.00
<b>Вторник</b>	1	Развитие речи/ЧХЛ (1 подгруппа)	9.00 - 9.10
		Развитие речи/ЧХЛ (2 подгруппа)	9.20 - 9.30
	2	Физическая культура (1 подгруппа)	15.30- 15.40
		Физическая культура (2 подгруппа)	15.50- 16.00
<b>Среда</b>	1	Музыка (1 подгруппа)	9.00 - 9.10
		Музыка (2 подгруппа)	9.20 - 9.30
	2	Рисование (1 подгруппа)	15.30- 15.40
		Рисование (2 подгруппа)	15.50- 16.00
<b>Четверг</b>	1	Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа (1 подгруппа)	9.00 - 9.10
		Окружающий мир/Природа (2 подгруппа)	9.20 - 9.30
	2	Физическая культура (1 подгруппа)	15.30- 15.40
		Физическая культура (2 подгруппа)	15.50- 16.00
<b>Пятница</b>	1	Познавательное развитие. Мат.представления/Сенсорные эталоны и позн.действия (1 подгруппа)	9.00 - 9.10
		Мат.представления/Сенсорные эталоны и позн.действия (2 подгруппа)	9.20 - 9.30
	2	Музыка (1 подгруппа)	15.30- 15.40
		Музыка (2 подгруппа)	15.50- 16.00
<b>Итог</b>	<b>10 НОД X 10 мин = 1ч. 40 мин.</b>		
<p>По действующему СанПиН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. (СанПиН 2.4.3648-20).</p>			

**Организация воспитательной деятельности воспитанников  
Младшей группы №2  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» на 2024-2025 учебный год  
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка»  
(СанПиН 2.4.3648-20)**

Дни недели	Основные виды деятельности		Время
<b>Понедельник</b>	1	Музыка	9.00- 9.15
	2	<i>Лепка</i> - 1 раз в месяц <i>Аппликация</i> - 2 раза в месяц <i>Конструктивная деятельность</i> – 1 раз в месяц	9.25- 9.40
<b>Вторник</b>	1	<i>Познавательное развитие</i> Мат.представления/Сенсорные эталоны и позн.действия	9.00- 9.15
	2	Физическая культура	9.30-09.45
<b>Среда</b>	1	Физическая культура	9.00- 9.15
	2	Развитие речи – 2 раза в месяц ЧХЛ – 1 раз в месяц Обучение грамоте – 1 раз в месяц	09.25- 09.40
<b>Четверг</b>	1	Музыка	9.00- 9.15
	2	<i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/Природа	9.25- 9.40
<b>Пятница</b>	1	Физическая культура	9.00- 9.15
	2	<i>ХЭР</i> Рисование/Народное декоративно-прикладное творчество	9.30- 9.45
<b>Итог</b>	<b>10 НОД X 15 мин = 2ч.30 мин</b>		
	По действующему СанПиН для детей возраста от 3 до 4 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 30 мин. (СанПиН 2.4.3648-20).		

**Организация воспитательной деятельности воспитанников  
Средней группы №3  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» на 2024-2025 учебный год  
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка»  
(СанПиН 2.4.3648-20)**

<b>Дни недели</b>		<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	1	Аппликация - 2 раза в месяц Лепка - 1 раз в месяц Конструктивная деятельность – 1 раз в месяц	9.00- 9.20
	2	Физическая культура	11.40-12.00
<b>Вторник</b>	1	Музыка	9.00- 9.20
	2	<i>Познавательное развитие</i> Мат.представления Сенсорные эталоны и позн.действия – 1 раз в месяц	9.30- 9.50
<b>Среда</b>	1	Развитие речи – 2 раза в месяц Обучение грамоте – 2 раза в месяц	9.00- 9.20
	2	Физическая культура	9.30- 9.50
<b>Четверг</b>	1	<i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/Природа	9.00- 9.20
	2	Музыка	9.30- 9.50
<b>Пятница</b>	1	ИЗО. Рисование/Народное декоративно-прикладное творчество	9.00- 9.20
	2	Физическая культура	9.30- 9.50
<b>Итог</b>	<b>10 НОД x 20 мин= 3ч. 20 мин.</b>		
	По действующему СанПиН для детей возраста от 4 до 5 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин. (СанПиН 2.4.3648-20).		

**Организация воспитательной деятельности воспитанников  
Разновозрастной группы №4  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» на 2024-2025 учебный год  
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка»  
(СанПиН 2.4.3648-20)**

Дни недели	Основные виды деятельности		Время	
			Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник	1	ИЗО. Рисование/Народное декоративно-прикладное творчество	9.00- 9.25	9.00- 9.30
	2	Музыка	9.40-10.05	9.40-10.10
Вторник	1	<i>Познавательное развитие</i> Мат.представления	9.00- 9.25	9.00- 9.30
	2	Развитие речи	9.40-10.05	9.40-10.10
	3	Физическая культура (на открытом воздухе)	11.45-12.10	11.45-12.15
Среда	1	<i>Познавательное развитие</i> Мат.представления		9.00- 9.30
	2	Обучение грамоте/ЧХЛ	9.40- 10.05	9.40-10.10
	3	Физическая культура	10.30-10.55	10.30-11.00
Четверг	1	<i>Познавательное развитие</i> Сенсорные эталоны и позн.действия	9.00- 9.25	9.00- 9.30
	2	Художественное творчество. Лепка - 2 раза в месяц/ Аппликация - 2 раза в месяц	9.40- 10.05	9.40- 10.10
	3	Музыка	10.20-10.45	10.20-10.50
Пятница	1	<i>Познавательное развитие</i> Окружающий мир/Природа	9.00- 9.25	9.00- 9.30
	2	Конструктивная деятельность/Прикладное творчество	9.40- 10.05	9.40- 10.10
	3	Физическая культура	10.30-10.55	10.30-11.00
<b>Итог</b>	<b>13 НОД X 25 мин = 5ч.50 мин</b> <b>14 НОД X 30 мин = 7ч. 30 мин.</b>			
<p>По действующему СанПиН для детей возраста от 5 до 6 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 45 мин. (СанПиН 2.4.3648-20).</p> <p>По действующему СанПиН для детей возраста от 6 до 7 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа. (СанПиН 2.4.3648-20).</p>				

## 11. Программно- методическое обеспечение, УМК

*Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.:ТЦ Сфера,2023. – 208с*

### *Группа раннего возраста*

1. Мохирева Е. А., Назарова Е. Л., Тимошенко И. В. Подвижные и речевые игры Осень. Развивающая книга для детей. – Москва «Просвещение» 2023
2. Мохирева Е. А., Назарова Е. Л., Тимошенко И. В. Подвижные и речевые игры Весна. Развивающая книга для детей. – Москва «Просвещение» 2023
3. Мохирева Е. А., Назарова Е. Л., Тимошенко И. В. Подвижные и речевые игры Лето. Развивающая книга для детей. – Москва «Просвещение» 2023
4. Мохирева Е. А., Назарова Е. Л., Тимошенко И. В. Подвижные и речевые игры Зима. Развивающая книга для детей. – Москва «Просвещение» 2023
5. Русанова, Лилия Сергеевна. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки» / Л. С. Русанова. – Москва: Просвещение, 2023. – 288 с.
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.
7. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
8. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 120 с.
9. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
10. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
11. Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.
12. Янушко Е. А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.
- 13 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.

### *Вторая младшая группа*

1. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48 с.
2. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 56 с.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.
4. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.
5. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие

дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 88 с.

6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.

7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 272 с.

8. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009.-144 с., переиздание.

#### *Средняя группа*

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96 с.

2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.

3. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.

4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с.

5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009.-144 с., переиздание.

6. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.

7. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.

8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.

#### *Старшая группа*

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. –128 с.

2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.

3. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.

4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с.

5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ», 2009.-208 с., переиздание дораб. и доп.

6. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – 2-е изд. – М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.

*Подготовительная группа*

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 120 с.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.
3. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 200 с.
4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с.
5. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.

*Художественно-эстетическое развитие. Музыка*

1. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова  
Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 144с.
2. М.Б. Зацепина  
Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 96с.
3. Радынова О.П.  
Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - 208с.
4. Веселый КВАртет : Сценарий, ноты для детского сада и начальной школы / Текст О. Безымянной, музыка Е. Фролова. – М.: Айрис – пресс, 2002. – 48с
5. Радынова О.П.  
Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - 240с.
6. Радынова О.П.  
Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - 128с.
7. Радынова О.П.  
Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - 208с.
8. Пензулаева Л.И.  
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48с.
9. Зацепина М.Б., Антонова Т.В.  
Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и

музыкальных руководителей. / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 - 160с.

10 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.

Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 192с.

#### *Физическое развитие*

1. Голубева Л.Г.

Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. – М.: МОЗАИКА-МИНТЕЗ, 2012. – 80 с.

2. Харченко Т.Е.

Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.

3. Голубева Л.Г.

Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. – М.: МОЗАИКА-МИНТЕЗ, 2007. – 80 с.

4. Серых Л.В.

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ : программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников и технология ее реализации / Л.В. Серых, Л.Н. Волошина, А.А. Бучек, Т.В. Савельева. – Белгород : ООО «Эпицентр», 2021. – 152 с.

5. Волошина Л.Н., Никитина Н.С. Физическое развитие детей первого года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 88 с.

6. Борисова М.М.

Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с.

7. Пензулаева Л.И.

Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.

8. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.

9. Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. Парциальная программа и авторская технология «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 64 с.

10. Волошина Л.Н., Никитина Н.С. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 88 с.

11. Волошина Л.Н., Никитина Н.С. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80 с.

12. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Белгород : ООО «Эпицентр», 2018. – 367 с.

13. Деркунская В.А., Ошкина А.А.

Игровая образовательная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 368с.

14. Кузнецова М.Н.

Оздоровление детей в детском саду. Система мероприятий / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 96 с.: ил. – (Культура здоровья с детства).

15. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.

16. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-МИНТЕЗ, 2020. – 112 с.

17. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-МИНТЕЗ, 2020. – 40 с.

18. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-МИНТЕЗ, 2019. – 40 с.

19. Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет: – М.: МОЗАИКА-МИНТЕЗ, 2020. – 88 с.

20. Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет: – М.: МОЗАИКА-МИНТЕЗ, 2020. – 96 с.

21. Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет: – М.: МОЗАИКА-МИНТЕЗ, 2020. – 96 с.

22. Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет: – М.: МОЗАИКА-МИНТЕЗ, 2020. – 96 с.

*Учебно-методический комплект для организации образовательной деятельности*

1. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.

2. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.

2. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 144 с.

3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.

4. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 176 с.: цв. вкл.

5. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.

6. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80 с.
7. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Пособие для педагогов и методистов. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 80 с.
8. Зацепина М. Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
9. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.
10. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. . – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80 с.
11. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 128 с. методическое пособие
12. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 128 с.
13. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
14. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.
15. Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликов А. В. и др. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.
16. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.
17. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
18. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
19. Серых Л. В. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»: методическое пособие / Л. В. Серых, Г. А. Махова, Е. А. Мережко, Ю. Н. Наседкина. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 252 с.
20. Серых Л. В. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе речевого развития дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья»: методическое пособие / Л. В. Серых, М. В. Панькова. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 264 с.
21. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л. Н. Волошина и др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52 с.
22. Сирадж И., Кингстон Д., Мелхиш Э. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей в возрасте от 2 до 5 лет / Автор

предисловия К. Сильва. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.

23. Арчер К., Сирадж Повышение уровня физического развития детей в возрасте от 2 до 6 лет за счет двигательной активности / Автор предисловия Э. Окли – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.

24. Методические рекомендации. Для работы с детьми 3-5 лет/ Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.

25. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие / Под ред. О. А. Шиян – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.

26. Сингер Э., Хаан Д. де Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 321 с.

27. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с.

*Учебно-методический комплект педагога-психолога*

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева (и др.) ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2014. – 160с.

2. Архипова Е.Ф.

Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка. Пособие для специалистов Службы ранней помощи детям и родителей. – М.: МОЗАИКА-МИНТЕЗ, 2012. – 160с.

3. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112с.

4. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144с.

5. Веракса А.Н.

Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5- лет. – М.: МОЗАИКА-МИНТЕЗ, 2014. – 144с.

6. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф.

Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144с.

7. Дьяченко О.М.

Развитие воображения дошкольника. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128с.

8. Сертакова Н.М.

Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Метод. Пособие для педагогов и психологов ДОУ. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 224с.

9. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф.

Практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.

10. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / Н.Ю. Куражева (и др.) ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2014. – 160с.
11. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет / Н.Ю. Куражева (и др.) ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2014. – 160с.
12. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет / Н.Ю. Куражева (и др.) ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2014. – 208с.
13. Безруких М.М.Ориентиры развития ребенка 6-7 лет : как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей : диагностическое пособие для педагогов и родителей / М.М. Безруких. Т.А. Филиппова, А.С. Верба. – Москва : Просвещение, 2023. – 40с.
14. Безруких М.М.Ориентиры развития ребенка 4-5 лет : как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей : диагностическое пособие для педагогов и родителей / М.М. Безруких. Т.А. Филиппова, А.С. Верба. – Москва : Просвещение, 2023. – 40с.
15. Безруких М.М.Ориентиры развития ребенка 5-6 лет : как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей : диагностическое пособие для педагогов и родителей / М.М. Безруких. Т.А. Филиппова, А.С. Верба. – Москва : Просвещение, 2023. – 40с.
16. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет / сост. Н.Д. Денисова. – Волгоград : Учитель, 2014. – 202 с.
17. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста / авт.-сост. М.П. Злобенко и др. – Волгоград: Учитель, 2010. – 110 с.
18. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 144с. 2009. – 160 с.
19. Развитие внимание и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет : разработки занятий, диагностические и дидактические материалы / сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград : Учитель, 2011. – 123с.
20. Коррекционно- развивающие занятия : комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2014. – 164 с.
21. Верещагина Н.В. «Особый ребенок» в детском саду: Практические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»,