

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Вишенка»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка»
города Губкина Белгородской области
протокол от 12.04.2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12 «Вишенка»
города Губкина Белгородской области
приказ от 12.04.2024г. №39
М.Н.Лесникова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области
за 2023 год

город Губкин
2024 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организации.....	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	20
V. Оценка кадрового обеспечения.....	20
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30
VII. Оценка материально-технической базы	31
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
Результаты анализа показателей деятельности организации	36

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Вишенка» (МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка»)
Руководитель	Лесникова Марина Николаевна
Адрес организации	309184, Россия, Белгородская область, город Губкин, улица Павлика Морозова, дом № 2а
Телефон, факс	47(241) 6-33-32
Адрес электронной почты	mdou.vishenka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Губкинского городского округа
Дата создания	2007 год
Лицензия	№ 8022 от 03 декабря 2015 года, выдана департаментом образования Белгородской области

Динамика статуса организации:

Год	Динамика статуса
2007 -2011 г.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Вишенка» города Губкина района Белгородской области
2011г. – по настоящее время	Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Вишенка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Вблизи детского сада расположены ОК «Перспектива», Библиотека – филиал №3 (библиотека семейного чтения), Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культурного развития «Лебединец», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает Учреждение доступным для населения.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 94 места.

Общая площадь земельного участка – 4683 м²

Общая площадь здания – 911,7 м²

Общая площадь хозяйственных построек – 400 м²

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования», в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ», в целях организационно-методического и нормативно-правового сопровождения внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028, приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023 №992, в деятельность образовательной организаций МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области, реализующей образовательную программу дошкольного образования, Организовать в МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» работу по разработке ОП на основе ФОП с целью приведения ОП в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023 приказом №44 от 20.04.2023 было утверждено и введено в действие с 16.01.2022 Положение о рабочей группе по приведению ОП в соответствие с

ФОП ДО, утвержден состав рабочей группы по приведению ОП в соответствие с ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы, куда были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения: аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДООУ для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО).

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс. Программы, формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы, направленные на развитие детей) представлены в таблице 1.

Таблица 1

Программы, формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы, направленные на развитие детей)

Наименование программы Возраст / Группа / Количество детей	1,5-3 л.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	
	21 детей	24 детей	24 детей	12 детей	12 детей
ОО «Социально-коммуникативное развитие»					
Программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых https://drive.google.com/file/d/1-C4oX9RRAbfYRaGkmlw-bmzBHNNq2cOA/view?usp=sharing		+	+	+	+
«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой https://docs.google.com/document/d/11ORxOTOWOSCbCISxZZ50rshAzAGfZTgb/edit?usp=sharing&oid=104174178834738671984&rtpof=true&sd=true			+		
«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой https://drive.google.com/file/d/1Ox4Q7yiKabtfZVq4PKoS15OpIEgR_6N/view?usp=sharing				+	
«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой https://docs.google.com/document/d/1O1We_KpzlC3GeBdX4cVxTbTzmJI-3iFU/edit?usp=sharing&oid=104174178834738671984&rtpof=true&sd=true					+

ОО «Познавательное развитие»					
Программа «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева https://drive.google.com/file/d/1NPaV94NThZHzeBcP2etIqmB0T2hOOGNC/view?usp=sharing		+	+	+	+
Программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» https://drive.google.com/file/d/1EVyqOrZADg9jceUWZr66-O_42Hd7VUhC/view?usp=sharing					+
ОО «Речевое развитие»					
Программа «По речевым тропинкам Белогорья» (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова https://drive.google.com/file/d/1MYyImy_F46gcUliBLhBYRIMW3edWMyZ3/view?usp=sharing		+	+	+	+
ОО «Физическое развитие»					
Программа «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина https://drive.google.com/file/d/1R3zdn6AF7a_a4cQ6XFqct536v5ZUuwSE/view?usp=sharing				+	+
«Программа обучения плаванию в детском саду», Е.К. Воронова https://drive.google.com/file/d/13oliE1kxoKQSG5ZN6ggRoPJjIvVrwugB/view?usp=sharing		+	+	+	+

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития (дети от 1,5 до 3 лет) – 21 ребенок;
- 1 младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 20 детей;
- 1 средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 19 детей;
- 1 разновозрастная группа (дети от 5 до 7 лет) – 26 детей;

– кратковременного пребывания для детей раннего возраста (дети от 1 года до 3 лет) – 16 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	93
Неполная с матерью	5	5
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	48%
Три ребенка и более детей	15	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Платные образовательные услуги. С октября 2023 года в детском саду функционировали следующие платные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад №12 Вишенка»:

По социально-гуманитарной направленности: Раннее изучение английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).

По художественной направленности: Обучение ритмике «Радуга» для детей дошкольного возраста 3-4 лет; Обучение изобразительному искусству «Яркие краски» для детей раннего возраста от 2 до 3 лет.

Зачисление детей на обучение по данным направлениям осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, получающих платную дополнительную услугу, составила 87 человек-100%. Источник финансирования: физических лиц. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показал, что удовлетворенность оказанием платных образовательных услуг составляет 100%.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №12 Вишенка» оформлены все необходимые нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В системе управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это значительно упростило работу организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: платные услуги.

Занятие организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над запланированными темами велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	26	29	54	62	7	9	80	91,95
Качество освоения образовательных областей	33	37	50	57	6	6	83	85,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса; разработка памяток для родителей по теме «Безопасный интернет», размещение на сайте ДОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса: размещение на сайте детского сада сведений о лучших ресурсах для детей и родителей; размещение на сайте детского сада материалов, касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации, проведение занятия в подготовительной группе по теме «Информационная безопасность» в рамках Международного дня защиты информации, проведение викторины в подготовительной группе по теме «Информационная безопасность» в рамках Международного дня защиты информации, проведение конкурса детского

рисунка по теме «Информационная безопасность» в рамках Международного дня защиты информации.

Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», на котором педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов; был организован проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», о реализации которого педагоги рассказали на международных образовательных чтениях «Современное образование: новые требования и новые возможности».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Страна, в которой я живу», «Защитники Отечества. Могучи и сильны российские богатыри», «Дружат люди всей земли. Праздник мира и труда», «Я и мои друзья. Если с другом вышел в путь...» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагоги детского сада являются активными участниками муниципального проекта «Я люблю Россию!» (нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества).

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В образовательном холле детского сада создан мини-музей, посвященный событиям и героям ВОВ, оформлена фотовыставка «Помощники Великой Победы», педагоги совместно с воспитанниками и их родителями собирают «Книгу памяти» об участниках военных действий. В каждой группе оформлены патриотические уголки. На втором этаже учреждения открыт тематический уголок «Мы-патриоты» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов, где воспитанники детского сада совместно с родителями и педагогами имеют возможность ознакомиться с символикой, традициями и обычаями родного края.

Во всех группах были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: посещение библиотеки, виртуальные экскурсии;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, родного города.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по патриотической тематике, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Введено волонтерское движение «Рука в руке» - новая форма вовлечения воспитанников в социальную сферу, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение 2023 года во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 реализовывался план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: в рамках технологии «Гость группы» была организована встреча с социальными партнерами-педагогами ОК «Перспектива», ЦКР «Лебединец», оформлена выставка фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой лучший друг — воспитатель». Данные мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность дошкольной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Преемственность в работе со школой осуществляется через систему совместных мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития детей. На начало года был заключен договор и составлен план совместной работы. Основные формы работы со школой: встречи педагогов подготовительной группы детского сада и школы, на которых обсуждается преемственность ДОУ и школы - основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников.

С сентября 2023 года коррекционную помощь в логопункте получают 26 детей. В течение учебного года на ППк обследовано 13 человек, из них направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Коррекционная работа с воспитанниками проводилась по рекомендациям ППк с использованием наглядных, практических и

словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие эмоционально-волевой сферы.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Семья Климовой Александры	муниципальный	Об итогах проведения конкурсов в рамках подготовки к региональному конкурсу «Зеленый огонек», дополнительная номинация «Нулевой километр безопасности» №24 от 13.02.2024г	3 место в номинации «Папа может все, что угодно!»
Готовицкая Мария, Сидоров Степан, Пахомов Данил	муниципальный	Об итогах проведения муниципальной викторины по финансовой грамотности для дошкольников «Азбука финансовой грамотности» №181 от 29.01.2024г	1 место
Готовицкая Мария, Жданова Валерия	муниципальный	Приказ УО №84- ОМ от 08.04.2024 в муниципальном конкурсе среди педагогов дошкольного образования «Фотосушка «Огород на окне»	3 место
Пахомов Данил	муниципальный	Приказ УО №688 от 10.04.2024 Об итогах фестиваля технического творчества «Техно-клуб» по конструированию, робототехнике среди детей дошкольного возраста	2 место
Чаплинских Маргарита,	муниципальный	Об итогах проведения зимней муниципальной	3 место

Николаева Арина, Токарева Анна, Пахомов Данил, Сидоров Степан, Багликов Дмитрий		спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Сам играй и друга приглашай!» №189 от 28.01.2024	
Сапрунова Александра	муниципальный	Об итогах проведения конкурса художественного слова «Краски поэзии» №430 от 04.03.2024г	2 место Номинация «Молодые таланты отечества»,
Чаплинских Маргарита	Муниципальный	Приказ об итогах муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия" номинация «Сказочное Рождество» №3064 от 22.12.2023	3 место
Семья Свистелко	Муниципальный	Приказ "Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса "На зарядку становись-позитивом зарядись" № 1037 от 24.04.2023г	3 место
Седых Артем	Региональный	Приказ "Об итогах проведения муниципального этапа 8 регионального фестиваля "Мозаика детства" в 2023году №1413 от 30.05.2023г	участник
Сапрунова Александра	Муниципальный	Приказ "Об итогах проведения муниципального конкурса детских агитбригад "Юный пропагандист" №1316 от 17.05.2023г	2 место
Свистелко Мирон	Муниципальный	"Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонек 2023» №3045 от 20.12.2023	3 место
Команда		"Об итогах проведения Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного	1 место

Команда	Муниципальный	комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО Губкинского городского округа «Будь готов!» №3044 от 20.12.2023 Об итогах проведения зимней муниципальной спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Сам играй и друга приглашай!» №189 от 28.01.2024	3 место
Ф.И.ребенка	Уровень участия	Приказ	Результат
Ходукин Данил	муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципального смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций "Зелёный огонёк-2023" от 20.12.2023 №3045	3 место Номинация "Фотоконкурс "Оживи" Дорожный знак"
Блинова Валерия	региональный	Приказ Министерство природопользования Белгородской области об итогах проведении детского конкурса чтецов "Лес-наша жизнь" + заявка	участник
Солопов Артем	муниципальный	Приказ об итогах муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия" №3064 от 22.12.2023	2 место Номинация "Символ года"
Бушуева Виктория	муниципальный	Приказ об итогах проведения городского творческого конкурса «Мульти-пульти-волшебная страна» от 04.03.2024 № 418	2 место
команда детей разновозрастной группы 5-7 лет «Смородинка»	муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципального конкурса среди семей воспитанников ДОО	1 место Номинация «Профессии

		Губкинского городского округа «Дефиле спецодежды» от 22.02.2024 № 358	отрасли «Строительство»
Бушуева Вика Готовицкая Мария	муниципальный	Итоговый протокол муниципального конкурса детского рисунка "Мой папа в профессии" №15 от 13.10.2023г.	2 место
Готовицкая Мария	муниципальный	приказ УО об итогах муниципального этапа областной выставки конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	2 место
Костенко Анна	муниципальный	Приказ УО "Об итогах проведения муниципального творческого конкурса "За все тебя благодарю!", посвященного Дню матери	1 место
Бушуева Вика Готовицкая Мария	муниципальный	Итоговый протокол муниципального конкурса детского рисунка "Мой папа в профессии" №15 от 13.10.2023г.	2 место
Готовицкая Мария	муниципальный	Приказ УО об итогах проведения муниципального смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций "Зелёный огонёк-2023" №3045 от 20.12.2023	3 место
Готовицкая Мария	муниципальный	приказ УО об итогах муниципального этапа областной выставки конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	2 место
Седых Артём Чаплинских Маргарита Бушуева Виктория Сапрунова Александра	Муниципальное «Хрустальная капелька»	ПРИКАЗ № 363 от 22.02.2024	3 место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

В 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

100% педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Численность педагогических работников образовательной организации

	всего*	воспитатель	ст. воспитатель	музыкальный руководитель	учитель-логопед	дефектолог	педагог-психолог	инструктор по физической культуре	социальный педагог	педагог доп. обр.	тьюторы	прочие
Всего:	13	8	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-

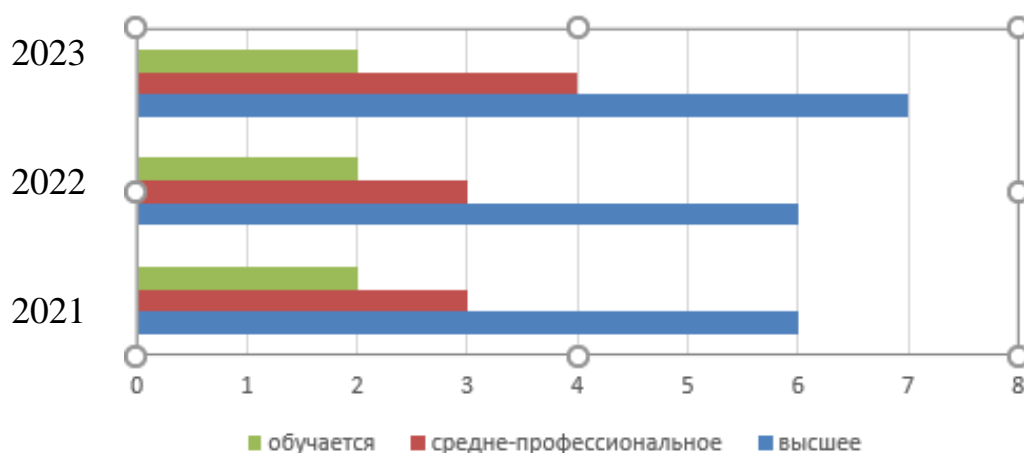
Образовательный уровень педагогов образовательной организации

	высшее образование		из них педагогическое		Среднее специальное образование		из них педагогич.		Не имеют образования		Получают образование в заочной форме	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
всего	8	61,5	6	75	5		4	80	-	-	2	15,4

Аттестация педагогов образовательной организации

педагогов всего	из них аттестованы		из них высшая категория		из них первая категория		из них вторая категория		из них на соответствие	
	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных
13	8	61,5	7	87,5	1	12,5	-	-	-	-

Распределение работников по уровню образования



В 2023 году педагоги организации приняли участие:
**Участие педагогов в МО, семинарах (выступления, мастер-классы и т.д),
 секциях различной направленности**

Ф.И.педагога	Уровень участия	Приказ, сертификат
Кругликова В.В.	муниципальный	Приказ «О проведении заседаний муниципальных методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций» Презентация педагогических мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию: «По дорогам Малой Родины» от 22.03. 2024 г. № ОМ - 64
	Муниципальный практико-ориентированный семинар	Приказ «О проведении семинара для воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ №2 «Сказка» п. Троицкий» Выступление «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством народных и авторских сказок» от 06.02. 2024 г. № 247
Панарина А.С.	Муниципальный	Приказ УО №2531 от 30.10.2023г., выступление из опыта работы «Внедрение ФОП в ОП детского сада: познавательное развитие детей раннего возраста»
Свистелко А.А	муниципальный	Приказ №188 от 29.01.2024 мастер – класс

		<p>«Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста. «Степаэробика» .</p> <p>Приказ № 247 от 06.02.2024 о проведении семинара для воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ №2 «Сказка» п. Троицкий выступление «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством народных авторских сказок»</p>
Шемякова Л.Н.	межрегиональный	<p>Приказ Министерства образования Белгородской области участие в работе межрегиональном практическом семинаре «Акценты региональной политики в рамках федеральной повестки по повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации» с докладом «Потенциал народных и авторских сказок для знакомства дошкольников с экономическими знаниями» от 26.09.2023 г. №2989</p>
	муниципальный	<p>приказ Управления образования администрации Губкинского городского округа «О проведении муниципальных методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций» от 30.10.2023г №2531 Выступление из опыта работы. «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у детей среднего дошкольного возраста»</p>
Логвинова И.А.	муниципальный	<p>Приказ УО "О проведении заседаний муниципальных методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций" №2531 от 30.10.23</p>
Ковач Л. В.	муниципальный	<p>Приказ УО "О проведении заседаний муниципальных методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций" №1966 от 06.09.2023г;</p>

	муниципальный	Приказ УО "О проведении заседаний муниципальных методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций" №2531 от 30.10.2023г.
Лужкова С.А.	Муниципальный	выступление на ММО Приказ № от 30.10.2023 Творческий отчет: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»

Результативность участия педагогов за 2023 год

Ф.И.педагога	Уровень участия	Приказ	Результат
Панарина А. С.	Муниципальный	Приказ УО об итогах проведения муниципальной выставки - ярмарки народных ремесел "Золотая осень" №2078 от 15.09.2023г.	2 место
	Муниципальный	Приказ УО об итогах территориальной выставки "Аллея здоровья" в 2023 году №2011 от 11.09.2023	Участие
	Муниципальный	Приказ УО об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Губкин: история и современность" №2411 от 17.10.2023	3 место
	Муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципального смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую	3 место

	организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций "Зелёный огонёк-2023" №3045 от 20.12.2023	
Муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципальной выставки-вернисажа цветов "Театр цветов - цвет эмоций" номинация «Учитель перед именем твоим...» №2042 от 12.09.2023г	3 место
Муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципальной выставки-вернисажа цветов "Театр цветов - цвет эмоций" номинация «Сонет о прекрасном» №2042 от 12.09.2023г	2 место
Муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципальной выставки-вернисажа цветов "Театр цветов - цвет эмоций" номинация «Экспозиция выставки» №2042 от 12.09.2023г	3 место
Муниципальный	Диплом Администрации Губкинского городского округа Лауреат I степени конкурса АРТ-резиденций «В гостях у сказки», посвящённого 84-ой	Лауреат I степени

		годовщине образования города Губкина Номинация «Любимые сказки моего детства».	
	Муниципальный	приказ об итогах муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия" номинация «Экспозиция выставки» №3064 от 22.12.2023	2 место
	Муниципальный	Приказ УО об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок для педагогов дошкольного образования, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников "Методическая копилка" № 3072 от 25.12.2023.	3 место
Готовицкая Е.Д.	муниципальный	Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок для педагогов дошкольного образования № 385 от 27.02.2024	3 место
Ковач Л.В.	Муниципальный	Приказ УО об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок для педагогов	3 место

		дошкольного образования, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников "Методическая копилка" № 3072 от 25.12.2023.	
Свистелко А.А	Муниципальный	Сертификат участника Всероссийского проекта «Северная ходьба- новый образ жизни 2023».	участник
Шемякова Л.Н	муниципальный	об итогах муниципальной выставки-конкурса детского творчества в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Губкин: история и современность»	участие
	муниципальный	об участии в муниципальном этапе регионального конкурса методических материалов по обучению основам безопасного поведения на дорогах "Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах"	участие номинация: "Классный наставник безопасности дорожного движения"
	муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципальной выставки - ярмарки народных ремесел "Золотая осень" №2078 от 15.09.2023г.	2 место

	муниципальный	Приказ об итогах территориальной выставки "Аллея здоровья" №2011 от 11.09.2023	участие
	муниципальный	Приказ об итогах муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия" №3064 от 22.12.2023	2 место Номинация "Экспозиция выставки"
	муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципальной выставки-вернисажа цветов "Театр цветов - цвет эмоций" №2042 от 12.09.2023г	2 место Номинация "Сонет о прекрасном" 3 место Номинация "Учитель перед именем твоим" 3 место Номинация "Экспозиция выставки"
	муниципальный	Диплом лауреата 1 степени конкурса АРТ-резиденций "В гостях у сказки", посвящённого 84-ой годовщине образования города Губкина	3 место Номинация "Любимые сказки моего детства"
	муниципальный	Об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» №107 от 23.01.2024г	1 место Номинация «Символ Новогоднего праздника» авторские работы
Логвинова И.А.	муниципальный	Приказ об итогах муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия" №3065 от 22.12.2023	2 место

Курсы повышения квалификации за 2023 год

Ф.И.педагога	Название курсов, количество часов	Организация прохождения курсов
Свистелко А.А	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» ,54 часа	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
Свистелко А.А	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»,32 часа	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
Шемякова Л.Н.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Готовицкая Е.Д.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Ковач Л.В.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Панарина А.С.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Лужкова С.А.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Кузнецова С.С.	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении воспитании» 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Кузнецова С.С.	«Здоровье сберегающие технологии как	«Университет просвещения РФ»

	основополагающий компонент работы воспитателя детского сада» 144 ч.	
Кузнецова С.С.	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического творчества конструирования и робототехнике в условиях реализации» 72 ч.	«Высшая школа делового административирования»

Вывод: в организации созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» пополнил учебно-методический комплект к ОП ДОУ. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Литературу:

ФОП ДО

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен устаревшим техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- – групповые помещения – 4;
- – кабинет заведующего – 1;
- – методический кабинет – 1;
- – музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- – физкультурный зал – 0;
- – пищеблок – 1;
- – прачечная – 1;
- – медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году коллектив детского сада провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (2-й этаж, левое крыло) оформлена образовательная локация «Территория умного детства».

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в on-line формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.12.2015.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Работая над проблемой снижения заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с врачом-педиатром и медицинской сестрой, разработал и активно выполняет комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий, ежемесячно анализирует состояние профилактической работы во всех возрастных группах. Педагоги ежедневно осуществляли

индивидуальные беседы и консультации, во время ежедневного приема детей, родительских собраниях, во всех возрастных группах размещался консультационный материал о здоровьесберегающих технологиях и методах профилактики заболеваний. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинским персоналом. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

В течение 2023 года здоровьесбережение дошкольников осуществлялось через интеграцию различных видов деятельности: двигательной, музыкальной, познавательной, игровой, коммуникативной. Система работы построена с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей при организованном медико-педагогическом контроле и включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, самостоятельную двигательную активность. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, коррегирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка и улучшает крово-, лимфообразование, углубляет дыхание, улучшает пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Мониторинг заболеваемости за 3 учебных года показывает положительную динамику (снижение заболеваемости).

Год	Количество детей без адаптационной группы	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2021	90	5,53
2022	90	5,3
2023	87	5,0

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» большое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости. Усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносятся коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

По результатам мониторинга за три последних года увеличивается процент детей, имеющих I группу здоровья, уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья, выявлено увеличение количества детей, состоящих на диспансерном учете с сердечными заболеваниями, плоскостопием, грыжей.

Группы здоровья	2021	2022	2020
Списочный состав	105	106	100
I группа	68/65%	73/69%	64/62%
II группа	27/25%	27/25%	34/34%
III группа	10/10%	8/6%	3/4%
IV группа		-	-

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Говоря о сохранении и укреплении здоровья, следует отметить, что в 2023 учебном году не

зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

89,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.12.2023 по 24.12.2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 89 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 (0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,65
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	8/61,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/54,54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/38,46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/30,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/61,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/87,5%
1.8.2	Первая	человек/%	1/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	13/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	100/13=7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	в ДОО музыкально-спортивный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства;
- эффективное сотрудничество педагогического коллектива и родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников.

В процессе анализа деятельности ДОУ педагогическому коллективу в 2024 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий и интеграции образовательных областей;
- формирование социальной компетентности дошкольников в процессе организации разных видов детской деятельности;
- совершенствование качества работы по взаимодействию с родителями посредством использования интерактивных методик.