

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Вишенка»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка»
города Губкина Белгородской области
протокол от 15.04.2025г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12 «Вишенка»
города Губкина Белгородской области
приказ от 16.04.2025г. №
М.Н.Лесникова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области
за 2024 год

город Губкин
2025 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации.....	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
V. Оценка кадрового обеспечения	20
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
VII. Оценка материально-технической базы	31
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
Результаты анализа показателей деятельности организации	36

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Вишенка» (МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка»)
Руководитель	Лесникова Марина Николаевна
Адрес организации	309184, Россия, Белгородская область, город Губкин, улица Павлика Морозова, дом № 2а
Телефон, факс	47(241) 6-33-32
Адрес электронной почты	mdou.vishenka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Губкинского городского округа
Дата создания	2007 год
Лицензия	№ 8022 от 03 декабря 2015 года, выдана департаментом образования Белгородской области

Динамика статуса организации:

Год	Динамика статуса
2007 -2011 г.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Вишенка» города Губкина района Белгородской области
2011г. – по настоящее время	Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Вишенка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Вблизи детского сада расположены ОК «Перспектива», Библиотека – филиал №3 (библиотека семейного чтения), Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культурного развития «Лебединец», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает Учреждение доступным для населения.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 94 места.

Общая площадь земельного участка – 4683 м²

Общая площадь здания – 911,7 м²

Общая площадь хозяйственных построек – 400 м²

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования», в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ», в целях организационно-методического и нормативно-правового сопровождения внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028, приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023 №992, в деятельность образовательной организаций МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области, реализующей образовательную программу дошкольного образования, Организовать в МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» работу по разработке ОП на основе ФОП с целью приведения ОП в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023 приказом №44 от 20.04.2023 было утверждено и введено в действие с 16.01.2022 Положение о рабочей группе по приведению ОП в соответствие с

ФОП ДО, утвержден состав рабочей группы по приведению ОП в соответствие с ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы, куда были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения: аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДООУ для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО).

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс. Программы, формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы, направленные на развитие детей) представлены в таблице 1.

Таблица 1

Программы, формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы, направленные на развитие детей)

Наименование программы Возраст / Группа / Количество детей	1,5-3 л.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	
	18 детей	18 детей	22 ребенка	9 детей	13 детей
ОО «Социально-коммуникативное развитие»					
Программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых https://drive.google.com/file/d/1-C4oX9RRAbfYRaGkmlw-bmzBHNNq2cOA/view?usp=sharing		+	+	+	+
«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой https://docs.google.com/document/d/11ORxOTOWOSCbCISxZZ50rshAzAGfZTgb/edit?usp=sharing&ouid=104174178834738671984&rtpof=true&sd=true			+		
«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой https://drive.google.com/file/d/1Ox4Q7yiKabtfZVq4PKo-S15OpIEgR_6N/view?usp=sharing				+	
«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой https://docs.google.com/document/d/1O1We_KpzlC3GeBdX4cVxTbTzmJI-3iFU/edit?usp=sharing&ouid=104174178834738671984&rtpof=true&sd=true					+

ОО «Познавательное развитие»					
Программа «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева https://drive.google.com/file/d/1NPav94NThZHzeBcP2etIqmB0T2hOOGNC/view?usp=sharing		+	+	+	+
Программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» https://drive.google.com/file/d/1EVyqOrZADg9jceUWZr66-O_42Hd7VUhC/view?usp=sharing					+
ОО «Речевое развитие»					
Программа «По речевым тропинкам Белогорья» (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова https://drive.google.com/file/d/1MYyImy_F46gcUliBLhBYRIMW3edWMyZ3/view?usp=sharing		+	+	+	+
ОО «Физическое развитие»					
Программа «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина https://drive.google.com/file/d/1R3zdn6AF7a_a4cQ6XFqct536v5ZUuwSE/view?usp=sharing				+	+
«Программа обучения плаванию в детском саду», Е.К. Воронова https://drive.google.com/file/d/13oliE1kxoKQSG5ZN6ggRoPJjIvVrwugB/view?usp=sharing		+	+	+	+

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития (дети от 1,5 до 3 лет) – 18 детей;
- 1 младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 18 детей;
- 1 средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 22 ребенка;
- 1 разновозрастная группа (дети от 5 до 7 лет) – 22 ребенка;

– кратковременного пребывания для детей раннего возраста (дети от 1 года до 3 лет) – 18 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2	Многодетных семей	17
2.1.	в них детей - дошкольников	19
3	Малообеспеченных семей	0
3.1.	в них детей - дошкольников	0
4	детей из неполных семей всего:	4
4.1.	из них мать-одиночка	3
4.2.	из них разведенных	0
4.3.	из них потеря кормильца	1
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Детей родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	1
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Детей из неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Платные образовательные услуги. С сентября 2024 года в детском саду функционировали следующие платные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад №12 Вишенка»:

По социально-гуманитарной направленности: Раннее изучение английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).

По художественной направленности: Обучение ритмике «Радуга» для детей дошкольного возраста 3-4 лет; Обучение изобразительному искусству «Яркие краски» для детей раннего возраста от 2 до 3 лет.

Зачисление детей на обучение по данным направлениям осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, получающих платную дополнительную услугу, составила 80 человек-100%. Источник финансирования: физических лиц. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показал, что удовлетворенность оказанием платных образовательных услуг составляет 100%.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №12 Вишенка» оформлены все необходимые нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024)).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года активно ведутся государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется

возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» города Губкина Белгородской области соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: платные услуги.

Занятие организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над запланированными темами велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября 2024 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения образовательной программы выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	26	29	54	62	7	9	80	91,95
Качество освоения образовательных областей	30	37	50	57	6	6	80	85,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса; разработка памяток для родителей по теме «Безопасный интернет», размещение на сайте ДОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса: размещение на

сайте детского сада сведений о лучших ресурсах для детей и родителей; размещение на сайте детского сада материалов, касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации, проведение занятия в подготовительной группе по теме «Информационная безопасность» в рамках Международного дня защиты информации, проведение викторины в подготовительной группе по теме «Информационная безопасность» в рамках Международного дня защиты информации, проведение конкурса детского рисунка по теме «Информационная безопасность» в рамках Международного дня защиты информации.

Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», на котором педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов; был организован проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», о реализации которого педагоги рассказали на международных образовательных чтениях «Современное образование: новые требования и новые возможности».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Страна, в которой я живу», «Защитники Отечества. Могучи и сильны российские богатыри», «Дружат люди всей земли. Праздник мира и труда», «Я и мои друзья. Если с другом вышел в путь...» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагоги детского сада являются активными участниками муниципального проекта «Когда мы едины — мы непобедимы!».

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В образовательном холле детского сада создан мини-музей, посвященный событиям и героям ВОВ, оформлена фотовыставка «Помощники Великой Победы», педагоги совместно с воспитанниками и их родителями собирают «Книгу памяти» об участниках военных действий. В каждой группе оформлены патриотические уголки. На втором этаже учреждения открыт тематический уголок «Мы-патриоты» с соблюдением всех

правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов, где воспитанники детского сада совместно с родителями и педагогами имеют возможность ознакомиться с символикой, традициями и обычаями родного края.

Во всех группах были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: посещение библиотеки, виртуальные экскурсии;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, родного города.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по патриотической тематике, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Введено волонтерское движение «Рука в руке» - новая форма вовлечения воспитанников в социальную сферу, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: в рамках технологии «Гость группы» была организована встреча с социальными партнерами-педагогами ОК «Перспектива», ЦКР «Лебединец», оформлена выставка фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс

чтецов среди воспитанников детского сада «Мой лучший друг — воспитатель». Данные мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность дошкольной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Преемственность в работе со школой осуществляется через систему совместных мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития детей. На начало года был заключен договор и составлен план совместной работы. Основные формы работы со школой: встречи педагогов подготовительной группы детского сада и школы, на которых обсуждается преемственность ДОУ и школы - основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников.

С сентября 2024 года коррекционную помощь в логопункте получают 26 детей. В течение учебного года на ППк обследовано 22 ребенка, из них

направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2детей.

Коррекционная работа с воспитанниками проводилась по рекомендациям ППк с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие эмоционально-волевой сферы.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете были утверждены регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы, также утверждено положение о Семейной доске почета, функционирующей в учреждении в течение учебного года.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия по историческому просвещению. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, проходили мастер классы для родителей, были организованы досуги «Моя Родина-Россия», «Мой любимый край родной»

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог проводит работу с детьми, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную

психологическую помощь специалист оказывает только на основании согласия родителей.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Крепка семья корнями». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Семья Климовой Александры	муниципальный	Об итогах проведения конкурсов в рамках подготовки к региональному конкурсу «Зеленый огонек», дополнительная номинация «Нулевой	3 место в номинации «Папа может все, что угодно!»
---------------------------------	---------------	---	---

		километр безопасности» №24 от 13.02.2024г	
Готовицкая Мария, Сидоров Степан, Пахомов Данил	муниципальный	Об итогах проведения муниципальной викторины по финансовой грамотности для дошкольников «Азбука финансовой грамотности» №181 от 29.01.2024г	1 место
Готовицкая Мария, Жданова Валерия	муниципальный	Приказ УО №84- ОМ от 08.04.2024 в муниципальном конкурсе среди педагогов дошкольного образования «Фотосушка «Огород на окне»	3 место
Пахомов Данил	муниципальный	Приказ УО №688 от 10.04.2024 Об итогах фестиваля технического творчества «Техно-клуб» по конструированию , робототехнике среди детей дошкольного возраста	2 место
Чаплинских Маргарита, Николаева Арина, Токарева Анна, Пахомов Данил,	муниципальный	Об итогах проведения зимней муниципальной спартакиады среди	3 место

Сидоров Степан, Багликов Дмитрий		воспитанников дошкольных образовательных организаций «Сам играй и друга приглашай!» №189 от 28.01.2024	
Сапрунова Александра	муниципальный	Об итогах проведения конкурса художественного слова «Краски поэзии» №430 от 04.03.2024г	2 место Номинация «Молодые таланты отечества»,
Костенко Анна	Муниципальный	Приказ об итогах муниципального этапа областной выставки- конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия" номинация «Сказочное Рождество»	3 место
Бушуева Виктория	муниципальный	Приказ об итогах проведения городского творческого конкурса «Мульти-пульти- волшебная страна» от 04.03.2024 № 418	2 место
команда детей разноговзрастно й группы 5-7 лет «Смородинка»	муниципальный	Приказ об итогах проведения муниципального конкурса среди семей	1 место Номинация «Профессии отрасли

		воспитанников ДОО Губкинского городского округа «Дефиле спецодежды» от 22.02.2024 № 358	«Строительство »
Костенко Анна	муниципальный	Приказ УО "Об итогах проведения муниципального творческого конкурса "За все тебя благодарю!", посвященного Дню матери	1 место
Готовицкая Мария	муниципальный	приказ УО об итогах муниципального этапа областной выставки конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	2 место
Седых Артём Чаплинских Маргарита Бушуева Виктория Сапрунова Александра	муниципальный конкурс «Хрустальная капелька»	ПРИКАЗ № 363 от 22.02.2024	3 место
Команда МБДОУ №12 «Вишенка «Любознайки»	Муниципальный конкурс интеллектуальног о конкурса «Умное поколение – интеллект 0+» среди детей дошкольного возраста	приказу УО администрации Губкинского городского округа от « 26 » апреля 2024 г. № 825	2 место

Пахомов Данил, Бушуева Виктория	муниципальный	Приказ УО Об итогах проведения муниципальной выставки - конкурса декоративно - прикладного творчества "Пасхальная радость" №984 от 25.05.2024	3 место
Титоренко Кристина	Конкурс фотографий и творческих работ "Наш семейный очаг", номинация "Моей семьи счастливые моменты", муниципальный	Приказ №2054 от 06.11. 2024г."	Победитель
Чекрыгина Ксения	Конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	Приказ УО «Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» от 13.03.2025 № 611	2 место
Ансамбль	«Хрустальная капелька»	Приказ от 11 марта 2025 года № 592 Об итогах проведения муниципального конкурса детского оркестра «Хрустальная капелька-2025»	2 место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

В 2024 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

100% педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Численность педагогических работников образовательной организации

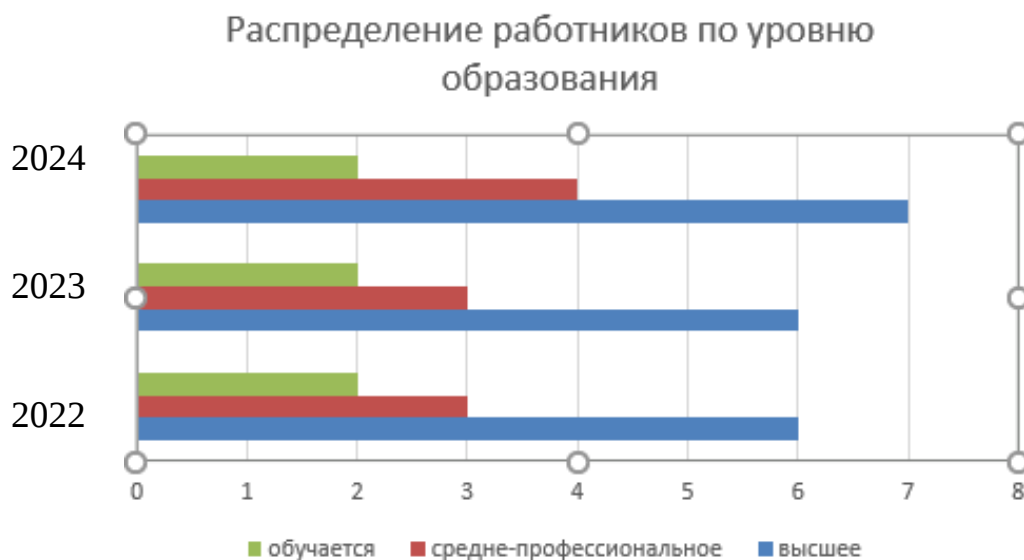
	всего*	воспитатель	ст. воспитатель	музыкальный руководитель	учитель- логопед	дефектолог	педагог- психолог	инструктор по физической культуре	социальный педагог	педагог доп. обр.	тьюторы	прочие
Всего:	13	8	1	1	1	-	совм.	1	1	-	-	-

Образовательный уровень педагогов образовательной организации

	высшее образование		из них педагогическое		Среднее специальное образование		из них педагогич.		Не имеют образования		Получают образование в заочной форме	
всего	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
13	8	61,5	6	75	5		4	80	-	-	2	15,4

Аттестация педагогов образовательной организации

педагогов всего	из них аттестованы		из них высшая категория		из них первая категория		из них вторая категория		из них на соответствие	
	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных
13	12	92,3	9	69,2	3	23,07	-	-	-	-



В 2024 году педагоги организации приняли участие:
**Участие педагогов в МО, семинарах (выступления, мастер-классы и т.д),
 секциях различной направленности**

Ф.И.педагога	Уровень участия	Приказ, сертификат
Кругликова В.В.	муниципальный	Приказ «О проведении заседаний муниципальных методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций» Презентация педагогических мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию: «По дорогам Малой Родины» от 22.03. 2024 г. № ОМ - 64
	Муниципальный практико-ориентированный семинар	Приказ «О проведении семинара для воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ №2 «Сказка» п. Троицкий» Выступление «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством народных и авторских сказок» от 06.02. 2024 г. № 247
Панарина А.С.	Муниципальный, выступление в рамках	Приказ УО №12 от 09.01.2024г;

	методического объединения	
	Муниципальный, выступление в рамках методического объединения	Приказ УО №ОМ-64 от 22.03.2024г.
	Муниципальный, показ Творческая мастерская «Фантазийный город»	Приказ МБУ «Научно-методический центр» № ОМ-93
Свистелко А.А	муниципальный	Приказ №188 от 29.01.2024 мастер –класс «Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста. «Степаэробика» . Приказ № 247 от 06.02.2024 о проведении семинара для воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ №2 «Сказка» п. Троицкий выступление «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством народных авторских сказок»
Шемякова Л.Н.	Семинар для педагогов ДОО Выступление «С презентацией цикла занятий с детьми среднего дошкольного возраста: с использованием конструктора ТИКО»	Приказ МБУ «Научно-методический центр» города Губкина Белгородской области от 18.04.2024 № ОМ-93 О проведении муниципального семинара для педагогов ДОО на базе МБДОУ "Детский сад №12 "Вишенка"
	Заседание муниципального МО воспитателей ДОО Выступление "Внедрение в практику материалов из опыта педагогов Белгородской области"	Приказ МБУ «Научно-методический центр» города Губкина Белгородской области от 02.11.2024 № 245 – ОМ О проведении заседаний муниципальных МО воспитателей ДОО

Норик И.А.	Муниципальный семинар для педагогов ДОО по теме «Реализация современных образовательных технологий при обеспечении развития детского технического творчества посредством конструирования», мастер-класс, муниципальный	Приказ МБУ «Научно-методический центр» № ОМ-93 от 18.04. 2024 г
	Установочный семинар для педагогов ДОО – участников конкурса команд дошкольных образовательных организаций «Мастерство и творчество», муниципальный	Приказ МБУ «Научно-методический центр» № 48-ОМ от 20.02. 2025 г.
Ковач Л. В.	Муниципальный, выступление в рамках методического объединения	Приказ УО №12 от 09.01.2024г;
	Муниципальный, выступление в рамках методического объединения	Приказ УО №ОМ-64 от 22.03.2024г.
	Муниципальный, показ Творческая мастерская «Фантазийный город»	Приказ МБУ «Научно-методический центр» № ОМ-93
	Муниципальный, выступление в рамках методического объединения	Приказ МБУ «Научно-методический центр» № 01-ОМ от 9.01.2025
Лужкова С.А.	заседание ММО воспитателей старших групп дошкольных образовательных	Выступление из опыта работы: «Путешествие в мир финансов: обучение финансовой грамотности детей старшего

	организаций Губкинского городского округа, заседание № 4	дошкольного возраста посредством современных форм и технологий»
Ходячих А.С.	Творческая мастерская "Родина в сердце" (мастерская, посвящена изучению истории и культуры России, её государственных праздников и традиций на примере "12 июля- День Прохоровского поля-Третьего ратного поля России"), региональный	Приказ БелИРО от 19.07.2024 № 803 О проведении региональной педагогической мастерской.
Гусельщикова Е.И.	Творческая лаборатория: «Театрализация как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Приказ 4 марта 2024г. № ОМ – 49 О проведении ММО музыкальных руководителей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ № 39 «Золотая рыбка»

Результативность участия педагогов за 2024 год

Ф.И.педагога	Уровень участия	Приказ	Результат
Панарина А. С.	Конкурса "Калейдоскоп воспитательных практик", региональный	Приказ ОГАОУ ДПО "БелИРО от 29.11.2024 № 929- ОД	Участник
Готовицкая Е.Д.	муниципальный	Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок для педагогов дошкольного образования № 385 от 27.02.2024	3 место

Ковач Л.В.	Муниципальный (отборочный) этап регионального конкурса «Педагогическое призвание»	№ОМ- 90 от 17.04.2024г.	3 место
Свистелко А.А	Муниципальный	ПРИКАЗ № 561 от 10 марта 2025 г. Об итогах проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогов ДОО Губкинского городского округа «Лучший видео-экскурс «Народы России»	2 место
	Муниципальный	Приказ №611 от 13.03.2025 Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	3 место
Шемякова Л.Н	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Пасхальная радость", муниципальный	Приказ УО об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества "Пасхальная радость" от 24.05.2024 г. №984	1 место
	конкурса "Калейдоскоп воспитательных практик",	Приказ БелИРО "Об итогах проведения регионального	3 место

	региональный	конкурса "Калейдоскоп воспитательных практик" от 29.11.2024 №929- ОД	
	Выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества "Рождественская сказка", муниципальный	Приказ УО об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества "Рождественская сказка" от 21.01.2025 г. №121	2 место
	муниципальный	Об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества «Рождественская сказка» №107 от 23.01.2024г	1 место Номинация «Символ Новогоднего праздника» авторские работы
Лужкова С.А.	муниципальный.	Пр. УО Об итогах проведении муниципального конкурса профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования. «Создание рукотворных книг о значимых вехах Великой Отечественной войны для знакомства детей с	3 место

		историческими событиями» Номинация «По страницам Победы» №560 от 21.03.2024г.	
Норик И.А.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Создание рукотворных книг о значимых вехах Великой Отечественной войны для знакомства детей с историческими событиями», муниципальный	Приказ УО №560 от 21.03.2024 г.	участник
	Конкурс фотографий и творческих работ «Наш семейный очаг», муниципальный	Приказ УО №2054 от 06.11.2024 г. Об итогах муниципального конкурса фотографий и творческих работ «Наш семейный очаг»	3 место
	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик», региональный	сертификат	участник
	Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир», муниципальный	Приказ УО №611 от 13.03.2025 г. Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	3 место

	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО Губкинского городского округа «Лучший видео-экскурс «Народы России», муниципальный	Приказ №561 от 10.03.2025 г. Об итогах проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогов ДОО Губкинского городского округа «Лучший видео-экскурс «Народы России»	2 место
Кругликова В.В.	муниципальный	О проведении муниципального фестиваля инновационных идей «Академия профессий» с участием педагогов дошкольного образования №404 от 28.02.2024г	1 место Номинация «Педагогическая мастерская «Лучший педагогический проект по взаимодействию с социальными партнерами» проект «Профессии рудного края»
		Об итогах проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогов ДОО Губкинского городского округа «Лучший видео-экскурс «Народы России» №561 от 10.03.2025г	2 место

Курсы повышения квалификации за 2024 год

Ф.И.педагога	Название курсов, количество часов	Организация прохождения курсов
Свистелко А.А	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» ,54 часа	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 часа	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
Шемякова Л.Н.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» ООО «ЦНОИ»
Ковач Л.В.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Панарина А.С.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Лужкова С.А.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,	ОГАОУ ДПО «БелИРО»

	72 часа «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП», 36 часов	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов АНО ДПО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании»
Кузнецова С.С.	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении воспитании» 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического творчества конструирования и робототехнике в условиях реализации» 72 ч.	«Высшая школа делового администрирования»
Норик И.А.	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ОГАОУ ДПО «БелИРО»

	базе консультационных центров ДОО», 54 часов Основы логики и визуального программирования в системе ДО	ОГБУ «Белгородский информационный фонд»
Костенко Л.М.	«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 20 часов «Управление образовательной образовательной организации», 36 часов	АНО ДПО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Кругликова В.В.	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Ходячих А.С.	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Готовицкая Е.Д.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»

	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа Основы логики и визуального программирования в системе ДО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ОГАОУ ДПО «БелИРО»
--	---	---

Вывод: в организации созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» пополнил учебно-методический комплект: приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете широко представлен иллюстративный, наглядно – демонстративный материал, наглядно – дидактические пособия согласно календарно – тематическому планированию и образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). Имеются игровое оборудование, игры разной направленности, строительный материал, игрушки и куклы.

В методическом кабинете имеются папки накопители с материалом по взаимодействию с родителями, проектная деятельность (с рабочим материалом по реализуемым проектам), материалы педагогических чтений и конференций, актуальные педагогические опыты и многое другое. Также имеются электронные сборники по актуальной тематике дошкольного воспитания: административно-хозяйственная работа, формирование групп кратковременного пребывания, служба ранней помощи, оснащение образовательного учреждения, психолого – педагогическая диагностика, годовая циклограмма приказов, привлечение внебюджетных средств, профилактика детского травматизма, физическая культура в ДОУ, формирование предметно-развивающей среды.

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- – групповые помещения – 4;
- – кабинет заведующего – 1;
- – методический кабинет – 1;
- – музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;

- – физкультурный зал – 0;
- – пищеблок – 1;
- – прачечная – 1;
- – медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году коллектив детского сада провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (2-й этаж, левое крыло) оформлена образовательная локация «Территория умного детства», оснащена локация «Академия профессий»

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в on-line формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Работая над проблемой снижения заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с врачом-педиатром и медицинской сестрой, разработал и активно выполняет комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий, ежемесячно анализирует состояние профилактической работы во всех возрастных группах. Педагоги ежедневно осуществляли индивидуальные беседы и консультации, во время ежедневного приема детей, родительских собраниях, во всех возрастных группах размещался консультационный материал о здоровьесберегающих технологиях и методах профилактики заболеваний. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинским персоналом. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

В течение 2024 года здоровьесбережение дошкольников осуществлялось через интеграцию различных видов деятельности: двигательной, музыкальной, познавательной, игровой, коммуникативной. Система работы построена с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей при организованном медико-педагогическом контроле и включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, самостоятельную двигательную активность. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, коррегирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка и улучшает крово-, лимфообразование, углубляет дыхание, улучшает пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Мониторинг заболеваемости за 3 учебных года показывает положительную динамику (снижение заболеваемости).

Год	Количество детей без адаптационной группы	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2021	90	5,53
2022	90	5,3
2023	87	5,0
2024	82	5,0

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» большое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости. Усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносятся коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

По результатам мониторинга за три последних года увеличивается процент детей, имеющих I группу здоровья, уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья, выявлено увеличение количества детей, состоящих на диспансерном учете с сердечными заболеваниями, плоскостопием, грыжей.

Численность детей на 31.12.2024 с ГКП	всего								
	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
98	98	69	70,41	20	20,41	8	8,16	1	1,02

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Говоря о сохранении и укреплении здоровья, следует отметить, что в 2023 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

89,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 12 «Вишенка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.12.2024 по 24.12.2024 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 80 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 (0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,65
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	8/61,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/54,54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/38,46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/30,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/92,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/76,92%
1.8.2	Первая	человек/%	3/23,08%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	13/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	100/13=7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	в ДОО музыкально-спортивный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства;
- эффективное сотрудничество педагогического коллектива и родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников.

В процессе анализа деятельности ДОУ педагогическому коллективу в 2024 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий и интеграции образовательных областей;
- формирование социальной компетентности дошкольников в процессе организации разных видов детской деятельности;
- совершенствование качества работы по взаимодействию с родителями посредством использования интерактивных методик.